

Opiniones y actitudes de los españoles ante la dimensión cotidiana de la religiosidad y su gestión pública



Opiniones y actitudes de los españoles ante la dimensión cotidiana de la religiosidad y su gestión pública



Opiniones y actitudes de los españoles ante la dimensión cotidiana de la religiosidad y su gestión pública.

Fundación Pluralismo y Convivencia y Laboratorio de Investigación Social de la Facultad de Sociología de la Universidad Complutense de Madrid, 2012.

Dirección de la investigación y autoría del informe: Carolina Bescansa Hernández y Ariel Jerez Novara, Universidad Complutense de Madrid.

Coordinación general: Víctor Rey García.

En el desarrollo de la encuesta han colaborado Violeta Acuña Gallego, Ana Acuña Mejía, Marta Albericio Rodríguez, Sergio Arribas Aragón, Valeria Arroyo García, Miguel Arroyo Hermida, Adara Cifre Ederhardt, David Comas Rodríguez, Sara Cordero Nicole, Ana Cuartero García, Gema Cuevas Hermoso, Sara Díaz Chapado, Vanessa Díaz Fernández, Marina Domínguez Merchante, Carlos Javier Frías García, Pablo Gabandé Tapia, Laura Galindo Paredes, Alberto García Marín, Clara González Cano, Marta González González, Cristina Guerra Sualdea, Jesús Hernando Matesanz, Coral Herrero Dalmeida, Olivia Isidoro Calle, Daniela Lagana, Marina López Díaz, Juan Antonio López Escobar, Beatriz Jara López Martínez, Rita Maestre Fernández, Alejandro Martínez Carrasco, María de Martiño Bou, Ricardo Merlo Freire, Laura Elisa Mora Afonso, Laura Muelas de Ayala, Virginia Muñoz Mardones, Laura Navarro Cadenas, Cristian Luis Navarro Marreros, Néstor Nuño Martínez, Pablo José Padilla Estrada, Vanessa Pérez Soriano, Anais Quijorna Castillo, Paloma Ramírez Oloya, Alberto Ignacio Rodríguez Aróstegui, Álvaro Santamaría Iglesias, Matías de Stefano y Carmen Torralba Gracia.

© **Observatorio del Pluralismo Religioso en España**

Madrid, 2012

Paseo Pintor Rosales, 44. 6º Izq. 28008 Madrid

Tel.: 91 185 89 44

www.observatorioreligion.es

Diseño y Maquetación: Rosy Botero - XK S.L.

Índice

Presentación	5
Ficha técnica	7
1. Creencia y práctica religiosa	9
1.1. Importancia concedida a la religión	9
1.2. Definición en materia religiosa	10
1.3. Práctica religiosa	10
1.4. Adscripción religiosa	11
2. Centros educativos	12
2.1. Enseñanza religiosa en las escuelas	12
2.2. Enseñanza de las religiones evangélica, judía y musulmana en las escuelas	13
2.3. Uso y presencia de símbolos religiosos en las escuelas	14
2.4. Menús adaptados a las prescripciones religiosas en los centros escolares	15
3. Centros hospitalarios	16
3.1. Espacios para el culto en hospitales	16
3.2. Adaptación al pluralismo religioso de los espacios para el culto en hospitales públicos	17
3.3. Menús adaptados a las prescripciones religiosas en los centros hospitalarios	18
4. Lugares de culto y uso de la vía pública	19
4.1. Ubicación de los nuevos lugares de culto	19
4.2. Ubicación según tipo de lugar de culto	20
4.3. Uso de la vía pública	21

5. Cementerios	22
5.1. Adaptación de cementerios al pluralismo religioso	22
5.2. Preferencias de ubicación	23
6. Características de la muestra	24
6.1. Sexo	24
6.2. Edad	24
6.3. Lugar de nacimiento y nacionalidad	25
6.4. Nivel de estudios	26
6.5. Situación laboral	27
6.6. Autodefinición de ideología política	28
7. Conclusiones	29
Presentación de los resultados de la encuesta según género, edad, ideología política, definición en materia religiosa y nivel de estudios	34

El informe *Opiniones y actitudes de los españoles ante la dimensión cotidiana de la religiosidad y su gestión pública* es la primera de una serie de publicaciones que, enmarcadas en la colección *Encuestas del Observatorio del Pluralismo Religioso en España*, darán a conocer los resultados de las encuestas promovidas por las Fundación Pluralismo y Convivencia. Con estas encuestas, la Fundación, a través del Observatorio del Pluralismo Religioso en España, pretende arrojar luz acerca de las opiniones y actitudes que presentan las mayorías sociales en España en relación al hecho religioso y su gestión pública. Iniciamos así un camino poco explorado hasta el momento en nuestro país¹ pero de gran relevancia desde la perspectiva de la garantía del derecho de libertad religiosa y su gestión pública.

Y es que aún contamos con datos muy parciales sobre la pertenencia y práctica religiosa en España, especialmente en lo que respecta a las minorías religiosas. En el caso de estos colectivos el análisis se ha abordado tradicionalmente desde una lógica migratoria, un enfoque a todas luces insuficiente, cuando no distorsionador de la realidad. Y encontramos un panorama similar en relación al estudio cuantitativo de los estereotipos e imágenes dominantes sobre la religión y las diferentes confesiones religiosas con implantación en el Estado español. Finalmente, y aún de manera incipiente, solo recientemente se han comenzado a abordar los imaginarios sociales en relación a las diferentes manifestaciones públicas del hecho religioso que exigen la puesta en marcha de prácticas de gestión².

Desde la Fundación Pluralismo y Convivencia somos conscientes de la relevancia que tiene el reconocimiento del pluralismo religioso por parte de las administraciones públicas –garantes del ejercicio efectivo del derecho de libertad religiosa–, pero también de la importancia que tiene su reconocimiento por parte de las mayorías sociales, cuestión fundamental desde la perspectiva de la cohesión social.

1. El Observatorio del Pluralismo Religioso dispone de un Banco de Encuestas que sistematiza la información contenida en las encuestas de ámbito nacional e internacional que abordan la cuestión religiosa en España en sus diferentes dimensiones: http://www.observatorioreligion.es/banco_de_encuestas/

2. Cabe destacar en este sentido el estudio “Diversidad religiosa” publicado en 2012 por el Gobierno Vasco. Disponible en http://www.lehendakaritza.ejgv.euskadi.net/contenidos/informe_estudio/o_12tef1_diversidad/es_12tef1/adjuntos/12tef1-diversidad_religiosa_es.pdf

Hoy no cabe duda de que el pluralismo religioso forma parte de la realidad cotidiana de nuestros municipios y ciudades –de hecho el 19,5% de los lugares de culto en España, pertenecen ya a confesiones minoritarias³–, y tampoco de que el incremento de la diversidad religiosa está teniendo una repercusión clara en diferentes ámbitos de la gestión pública. Sin duda el urbanismo –la ubicación de los lugares de culto y la normativa aplicable– es uno de los más evidentes, pero no el único. La libre manifestación y la divulgación de las propias creencias, la observancia de las prescripciones religiosas en lo relativo a la alimentación y el enterramiento, la enseñanza y la asistencia religiosa. . . , todos ellos son derechos reconocidos por nuestro ordenamiento jurídico cuyo ejercicio exige a menudo la intervención de los gestores públicos.

Los modelos de gestión desarrollados por las administraciones públicas no pueden vulnerar estos derechos, pero tampoco actuar de tal manera que dicha actuación suponga una quiebra del principio de cohesión en aras de la paz social aludida en la Constitución. En este contexto, el análisis de la opinión pública adquiere una relevancia singular. Se convierte en una herramienta clave para el desarrollo de una eficaz gestión pública de la diversidad religiosa. A la consecución de este fin pretende contribuir, fundamentalmente, la colección *Encuestas del Observatorio del Pluralismo Religioso en España*.

Y en esta línea se sitúa la primera de esta serie de encuestas que aquí presentamos. En concreto, la encuesta “Opiniones y actitudes de los españoles ante la dimensión cotidiana de la religiosidad y su gestión pública” centra su análisis en aquellos ámbitos en los que el ejercicio de la libertad religiosa y de culto está planteando mayores retos de gestión en la actualidad. Tomando como marco de referencia la normativa vigente en materia de libertad religiosa, la encuesta aborda la atención a la diversidad religiosa en los centros educativos y los hospitales, la gestión urbanística de los lugares de culto, el uso de la vía pública y la adaptación de los cementerios a los preceptos religiosos.

La encuesta “Opiniones y actitudes de los españoles ante la dimensión cotidiana de la religiosidad y su gestión pública”, ha sido promovida por la Fundación Pluralismo y Convivencia y desarrollada por el Laboratorio de Investigación Social de la Facultad de Sociología de la Universidad Complutense de Madrid en el marco del convenio firmado entre ambas instituciones en diciembre de 2010. La dirección del trabajo ha corrido a cargo de los profesores de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad Complutense de Madrid, Carolina Bescansa Hernández y Ariel Jerez Novara.

José Manuel López Rodrigo
Director de la Fundación Pluralismo y Convivencia

3. Explotación de datos del Directorio de lugares de culto del Observatorio del Pluralismo Religioso en España, junio de 2012: http://www.observatorioreligion.es/directorio-lugares-de-culto/explotacion-de-datos/index_1.html

Ámbito: Estatal

Universo: Población española de ambos sexos de 18 años y más.

Tamaño de la muestra:

– **Diseñada:** 2.000 entrevistas.

– **Realizada:** 2.014 entrevistas.

Afiliación: Proporcional.

Ponderación: Para tratar la muestra en su conjunto se aplicaron coeficientes de ponderación a las cuotas de tamaño de municipio dentro de algunas provincias a los efectos de otorgar el peso correspondiente a cada una de ellas en la muestra final.

Puntos de muestreo: 257 municipios en 50 provincias y las Ciudades Autónomas de Ceuta y Melilla.

Procedimiento de muestreo: Polietápico, estratificado por conglomerados, con selección de las unidades primarias de muestreo (municipios) y de las unidades secundarias (secciones) de forma aleatoria proporcional, y de las unidades últimas (individuos) por rutas aleatorias y cuotas de sexo y edad.

Los estratos se han formado por el cruce de las 50 provincias con el tamaño de hábitat, dividido en 7 categorías: menor o igual a 2.000 habitantes; de 2.001 a 10.000; de 10.001 a 50.000; de 50.001 a 100.000; de 100.001 a 400.000; de 400.001 a 1.000.000, y más de 1.000.000 de habitantes.

Los cuestionarios se han aplicado mediante entrevista telefónica a hogares mediante CATI.

Error muestral:

Para un nivel de confianza del 95,5% (dos sigmas), y $P = Q$, el error es de $\pm 2,24$ para el conjunto de la muestra y en el supuesto de muestreo aleatorio simple.

Fechas de realización de los trabajos de campo:

Del 20 de Octubre al 5 de Noviembre de 2011.

Creencia y práctica religiosa

1.1. Importancia concedida a la religión

¿Diría Usted que la religión en su vida es muy importante, bastante importante, poco importante o nada importante?	Total	
	N	%
Muy importante	296	14,8%
Bastante Importante	583	29,1%
Poco importante	658	32,9%
Nada importante	447	22,3%
No sabe	10	0,5%
No contesta	6	0,3%
Total	2.000	100,0%

Valore la importancia de la religión en su vida en una escala de 1 a 10	Total	
	N	%
0	2	0,1%
1	385	19,2%
2	128	6,4%
3	162	8,1%
4	142	7,1%
5	300	15,0%
6	161	8,1%
7	238	11,9%
8	179	8,9%
9	77	3,8%
10	199	10,0%
No sabe	15	0,8%
No contesta	11	0,6%
Total	2.000	100,0%
Importancia media: 5,05		
Desviación típ.: 2,940		

1.2. Definición en materia religiosa

En materia religiosa, ¿cómo se definiría Usted: creyente practicante, creyente no practicante, indiferente, agnóstico-a, o no creyente/ateo-a?	Total	
	N	%
Creyente practicante	532	26,6%
Creyente no practicante	799	40,0%
Indiferente	172	8,6%
Agnóstico-a	225	11,2%
No creyente/ateo-a	249	12,5%
No sabe	13	0,7%
No contesta	10	0,5%
Total	2.000	100,0%

1.3. Práctica religiosa

¿Acude Usted a los oficios religiosos de alguna confesión, sin contar las ocasiones relacionadas con ceremonias de tipo social, como bodas, comuniones o funerales?	Total	
	N	%
Sí, una vez a la semana o más	369	18,6%
Sí, alguna vez al mes	273	13,8%
Sí, alguna vez al año	311	15,7%
No, nunca	1.021	51,4%
No sabe	4	0,2%
No contesta	7	0,3%
Total	1.986	100,0%

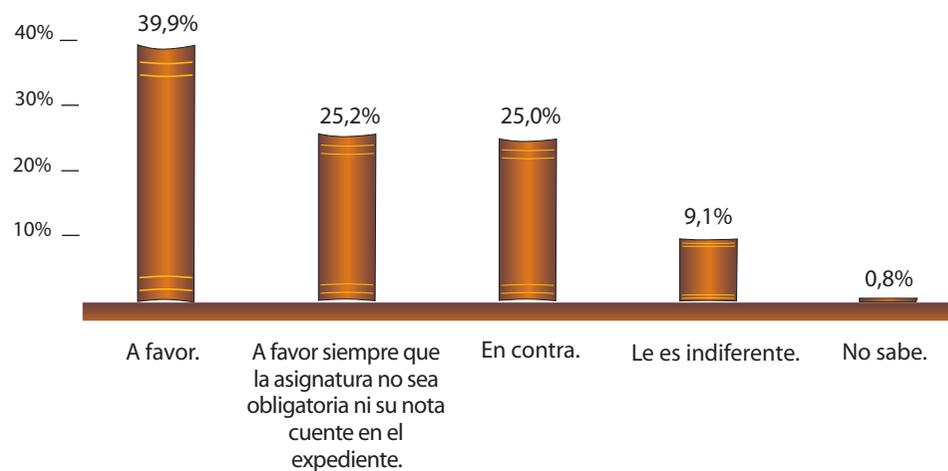
1.4. Adscripción religiosa

Con independencia de que sea practicante o no, ¿cuál es su religión o su iglesia?	Total	
	N	%
Católica	1.578	79,3%
Islámica	5	0,2%
Ortodoxa	13	0,7%
Evangélica	15	0,7%
Iglesia Adventista	1	0,1%
Testigos de Jehová	6	0,3%
Judía	2	0,1%
Otras religiones	25	1,3%
No tiene iglesia o religión	334	16,8%
No sabe	6	0,3%
No contesta	5	0,3%
Total	1.991	100,0%

2.1. Enseñanza religiosa en las escuelas

¿Está Usted a favor o en contra de la enseñanza de una asignatura de religión en los colegios?

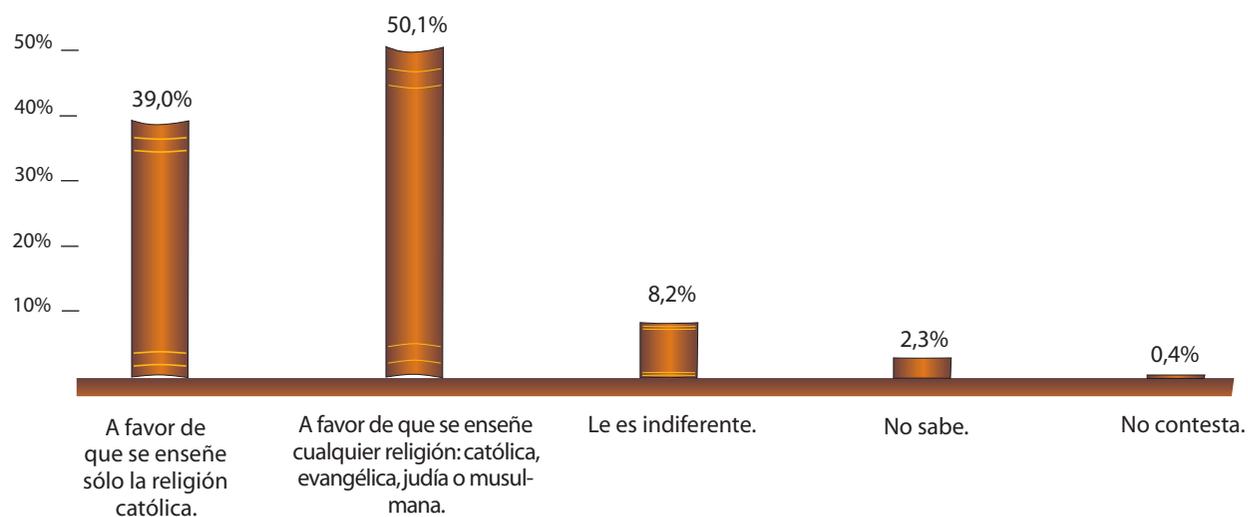
A favor	39,9%
A favor, siempre que la asignatura no sea obligatoria ni su nota cuente en el expediente	25,2%
En contra	25,0%
Le es indiferente	9,1%
No sabe	0,8%
No contesta	0,0%



2.2. Enseñanza de las religiones evangélica, judía y musulmana en las escuelas

¿Estaría Usted a favor de que se enseñase sólo la religión católica, o estaría a favor de que también se enseñasen otras religiones como la evangélica, la judía o la musulmana?

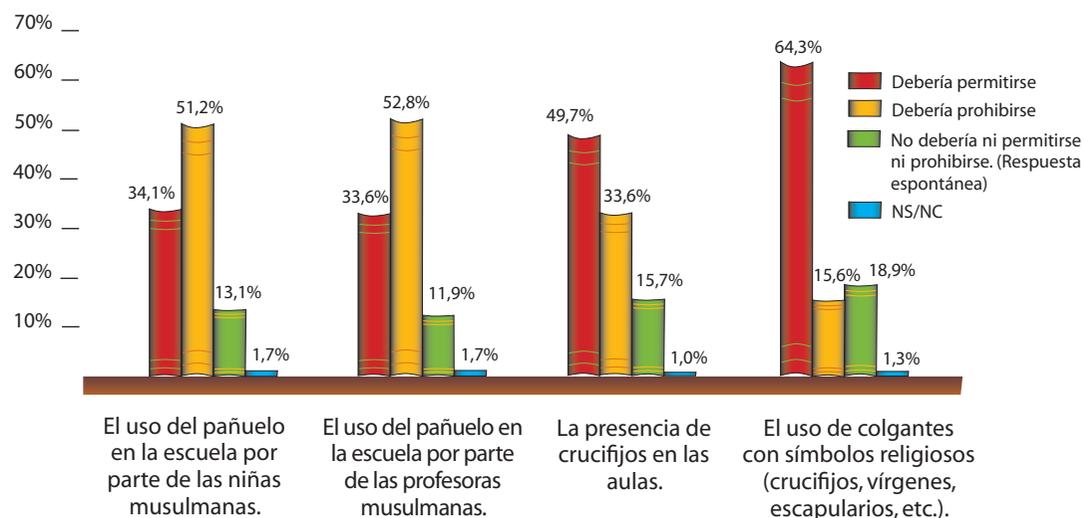
A favor de que se enseñe sólo la religión católica	39,0%
A favor de que se enseñe cualquier religión: católica, evangélica, judía o musulmana	50,1%
Le es indiferente	8,2%
No sabe	2,3%
No contesta	0,4%



2.3. Uso y presencia de símbolos religiosos en las escuelas

En los últimos años se ha abierto en España un debate público sobre el derecho a utilizar símbolos religiosos en colegios e institutos. Voy a mencionarle algunos de estos símbolos y voy a pedirle, en relación a cada uno de ellos, que me diga si cree que debería permitirse su uso o, por el contrario, cree que debería prohibirse su uso en las escuelas.

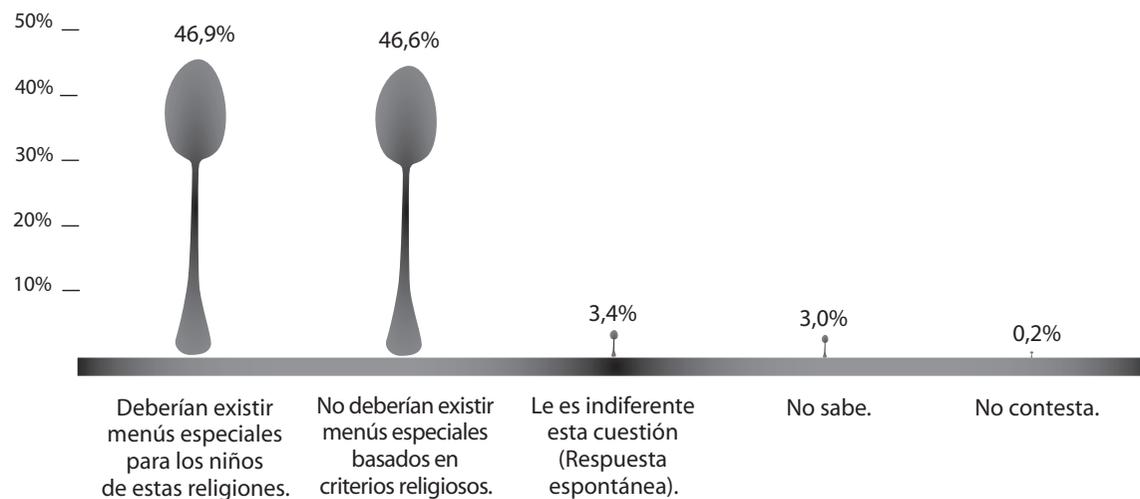
	Debería permitirse	Debería prohibirse	No debería ni permitirse ni prohibirse (Respuesta espontánea)	NS/NC
El uso del pañuelo en la escuela por parte de las niñas musulmanas	34,1%	51,2%	13,1%	1,7%
El uso del pañuelo en la escuela por parte de las profesoras musulmanas	33,6%	52,8%	11,9%	1,7%
La presencia de crucifijos en las aulas	49,7%	33,6%	15,6%	1,0%
El uso de colgantes con símbolos religiosos (crucifijos, vírgenes, escapularios, etc.)	64,3%	15,6%	18,9%	1,3%



2.4. Menús adaptados a las prescripciones religiosas en los centros escolares

Como seguramente sabe, el islam y otras religiones establecen algunas restricciones en el terreno de la alimentación. ¿Cree Usted que en los comedores de los colegios deberían existir menús especiales para los niños y niñas pertenecientes a estas religiones o, por el contrario, cree que no deberían existir menús especiales basados en criterios religiosos?

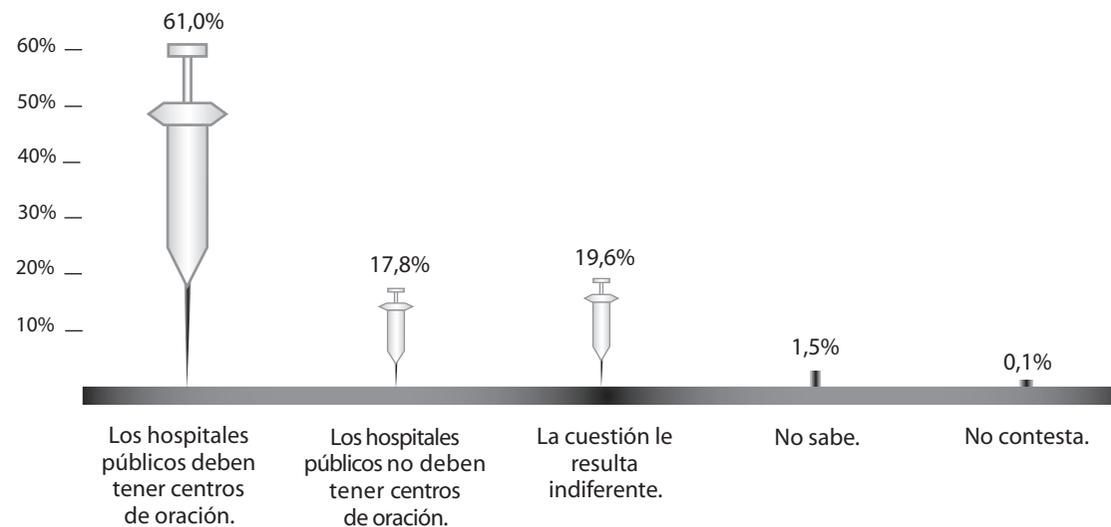
Deberían existir menús especiales para los niños de estas religiones	46,9%
No deberían existir menús especiales basados en criterios religiosos	46,6%
Le es indiferente esta cuestión (Respuesta espontánea)	3,4%
No sabe	3,0%
No contesta	0,2%



3.1. Espacios para el culto en hospitales

¿Considera Usted que los hospitales públicos deben tener en sus instalaciones centros de oración, no deben tener centros de oración o esta cuestión le resulta indiferente?

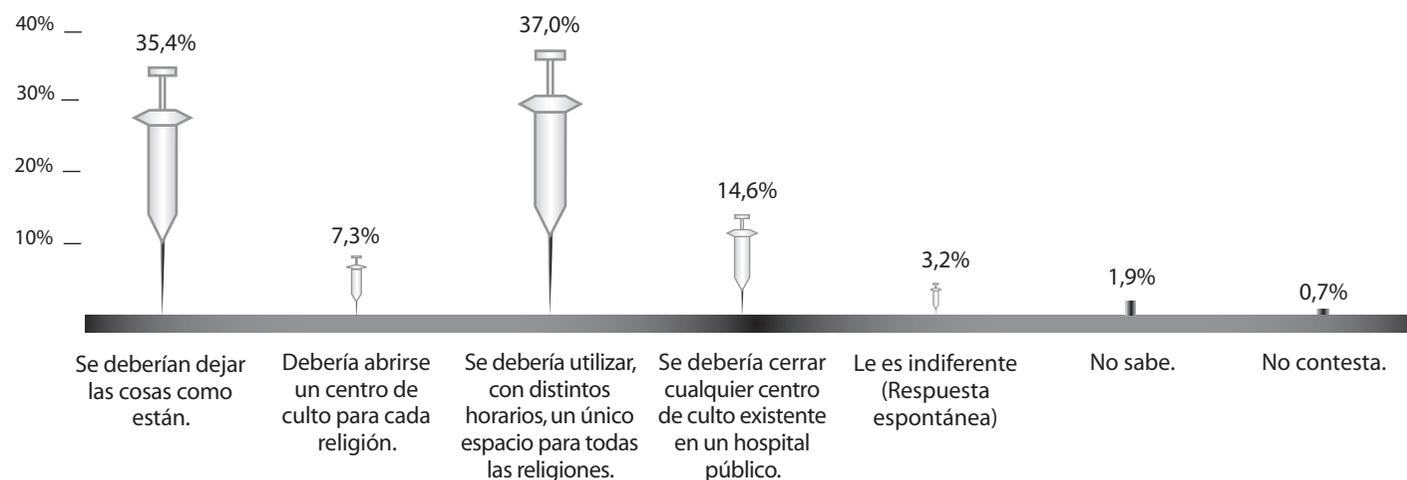
Los hospitales públicos deben tener centros de oración	61,0%
Los hospitales públicos no deben tener centros de oración	17,8%
La cuestión le resulta indiferente	19,6%
No sabe	1,5%
No contesta	0,1%



3.2. Adaptación al pluralismo religioso de los espacios para el culto en hospitales públicos

Con independencia de su opinión sobre la conveniencia de que existan o no centros de oración en los hospitales públicos españoles, lo cierto es que en la mayoría de ellos existen dichos centros de culto que, en su mayoría, son capillas católicas. Al mismo tiempo, hay muchas personas que profesan otras religiones o que no profesan ninguna. Pensando en los grandes hospitales públicos, ¿qué cree Usted que se debería hacer: 1º. Dejar las cosas como están; 2º. Abrir un centro de culto para cada religión; 3º. Utilizar, con distintos horarios, un único espacio para todas las religiones; o 4º. Cerrar cualquier centro de culto?

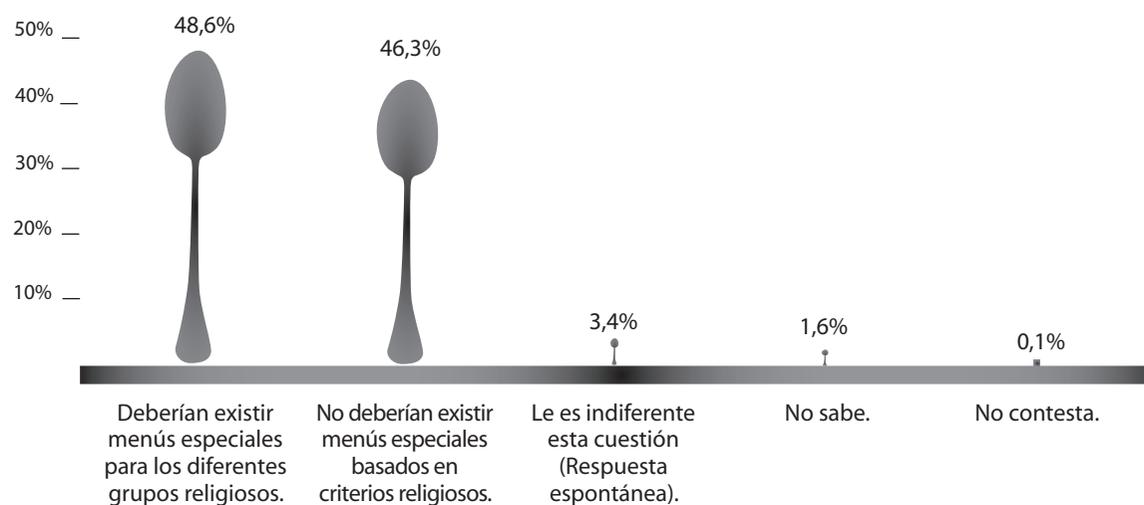
Se deberían dejar las cosas como están	35,4%
Debería abrirse un centro de culto para cada religión	7,3%
Se debería utilizar, con distintos horarios, un único espacio para todas las religiones	37,0%
Se debería cerrar cualquier centro de culto existente en un hospital público	14,6%
Le es indiferente (Respuesta espontánea)	3,2%
No sabe	1,9%
No contesta	0,7%



3.3. Menús adaptados a las prescripciones religiosas en los centros hospitalarios

En los hospitales, en relación a la alimentación, ocurre lo mismo que en las escuelas. El islam y otras religiones establecen restricciones en la dieta y algunos pacientes creyentes quieren acatar esas normas. ¿Cree Usted que en los hospitales deberían existir menús especiales para los diferentes grupos religiosos o, por el contrario, cree que no deberían existir menús especiales basados en criterios religiosos?

Deberían existir menús especiales para los diferentes grupos religiosos	48,6%
No deberían existir menús especiales basados en criterios religiosos	46,3%
Le es indiferente esta cuestión (Respuesta espontánea)	3,4%
No sabe	1,6%
No contesta	0,1%

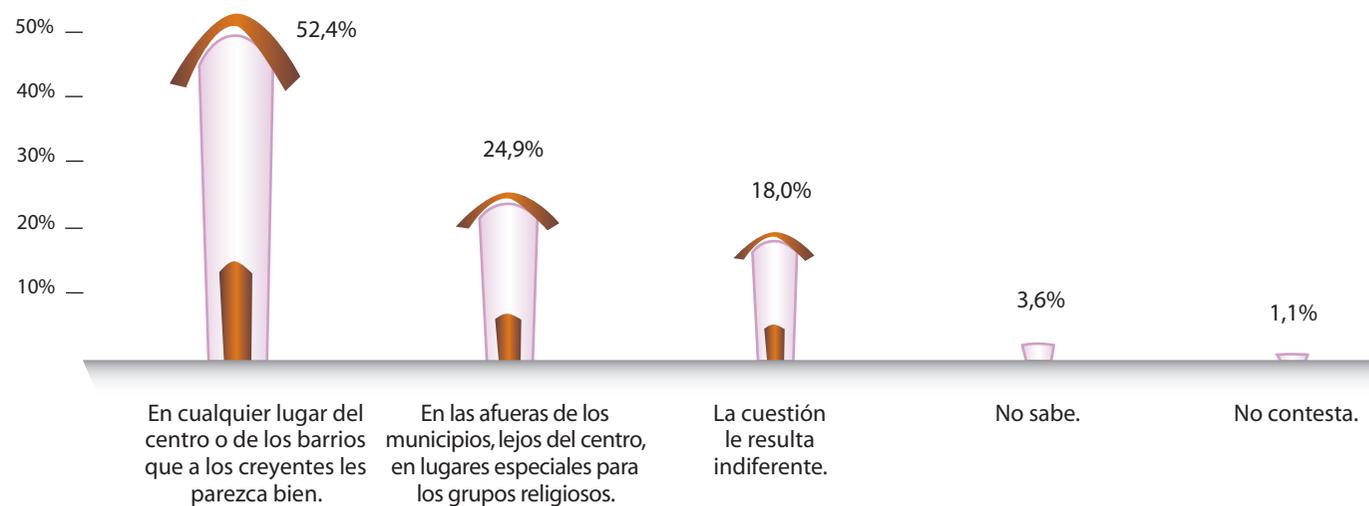


Lugares de culto y uso de la vía pública

4.1. Ubicación de los nuevos lugares de culto

Muchos grupos religiosos están abriendo centros de culto en distintas localidades del país. En su opinión, ¿dónde deberían situarse los nuevos centros de culto religioso: en cualquier lugar del centro o de los barrios que a los creyentes les parezca bien, o, por el contrario, en las afueras de los municipios, lejos del centro, en lugares especiales para los grupos religiosos?

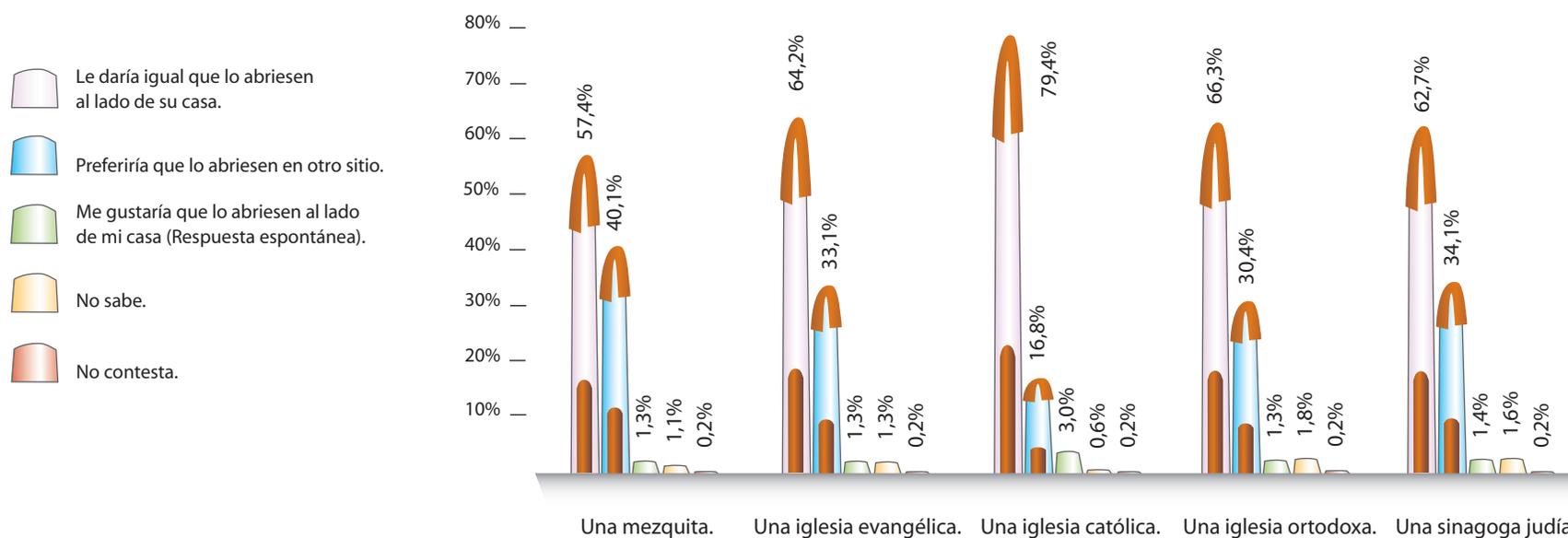
En cualquier lugar del centro o de los barrios que a los creyentes les parezca bien	52,4%
En las afueras de los municipios, lejos del centro, en lugares especiales para los grupos religiosos	24,9%
La cuestión le resulta indiferente (Respuesta espontánea)	18,0%
No sabe	3,6%
No contesta	1,1%



4.2. Ubicación según tipo de lugar de culto

Ahora voy a preguntarle por distintos tipos de centros de culto y me gustaría que me dijera si a Usted, personalmente, le daría igual que abriesen uno al lado de su casa o si, por el contrario, preferiría que lo abriesen en otro sitio.

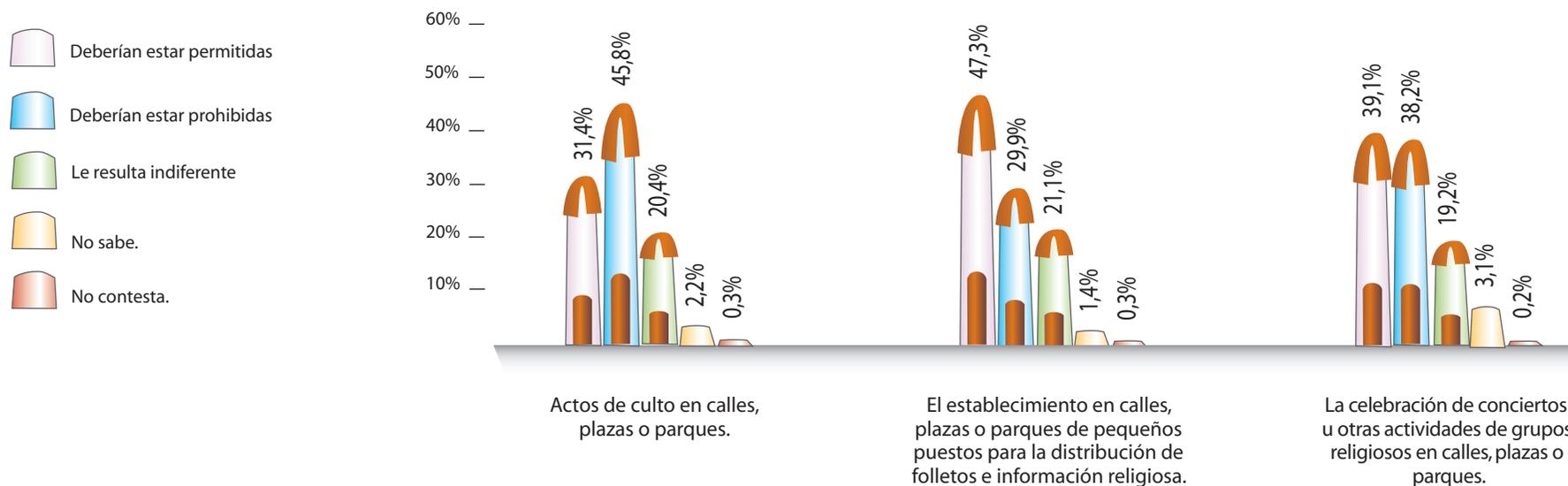
	Le daría igual que lo abriesen al lado de su casa	Preferiría que lo abriesen en otro sitio	Me gustaría que lo abriesen al lado de mi casa (Respuesta espontánea)	No sabe	No contesta
Una mezquita	57,4%	40,1%	1,3%	1,1%	0,2%
Una iglesia evangélica	64,2%	33,1%	1,3%	1,3%	0,2%
Una iglesia católica	79,4%	16,8%	3,0%	0,6%	0,2%
Una iglesia ortodoxa	66,3%	30,4%	1,3%	1,8%	0,2%
Una sinagoga judía	62,7%	34,1%	1,4%	1,6%	0,2%



4.3. Uso de la vía pública

A veces, los creyentes de distintas religiones expresan públicamente sus creencias en calles, plazas y parques. Voy a mencionarle algunas de esas expresiones de religiosidad y me gustaría que me dijera si cree que deberían estar permitidas en calles, plazas y parques, deberían estar prohibidas, o son cuestiones que le resultan indiferentes.

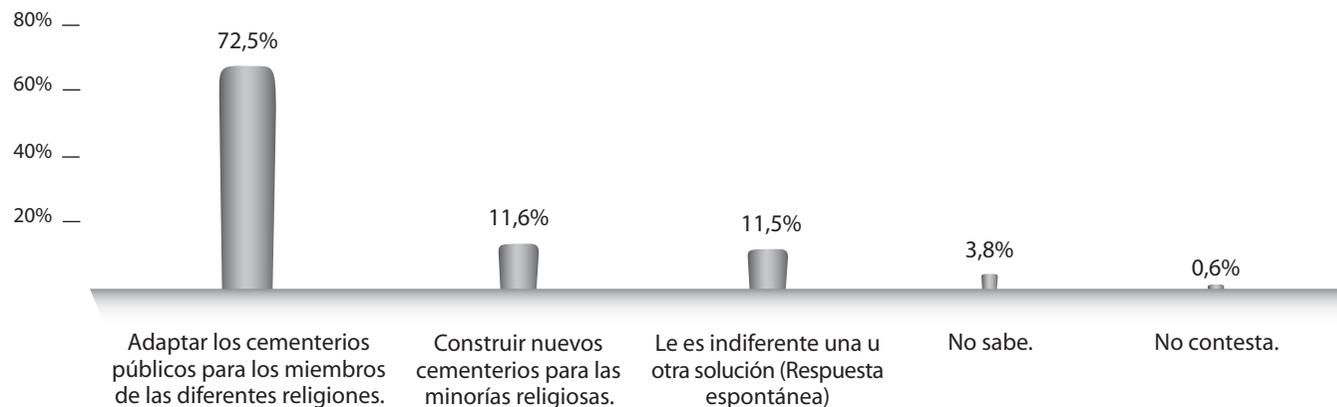
	Deberían estar permitidas	Deberían estar prohibidas	Le resulta indiferente	No sabe	No contesta
Actos de culto en calles, plazas o parques	31,4%	45,8%	20,4%	2,2%	0,3%
El establecimiento en calles, plazas o parques de pequeños puestos para la distribución de folletos e información religiosa	47,3%	29,9%	21,1%	1,4%	0,3%
La celebración de conciertos u otras actividades de grupos religiosos en calles, plazas o parques	39,1%	38,2%	19,2%	3,1%	0,2%



5.1. Adaptación de cementerios al pluralismo religioso

Todas las religiones tienen sus propios rituales funerarios. Teniendo en cuenta las distintas religiones que conviven en España, ¿de cuál de las dos maneras que voy a mencionarle cree que deberían organizarse los cementerios: 1^a. Adaptar los cementerios públicos para los miembros de las diferentes religiones. 2^a. Construir nuevos cementerios para las minorías religiosas?

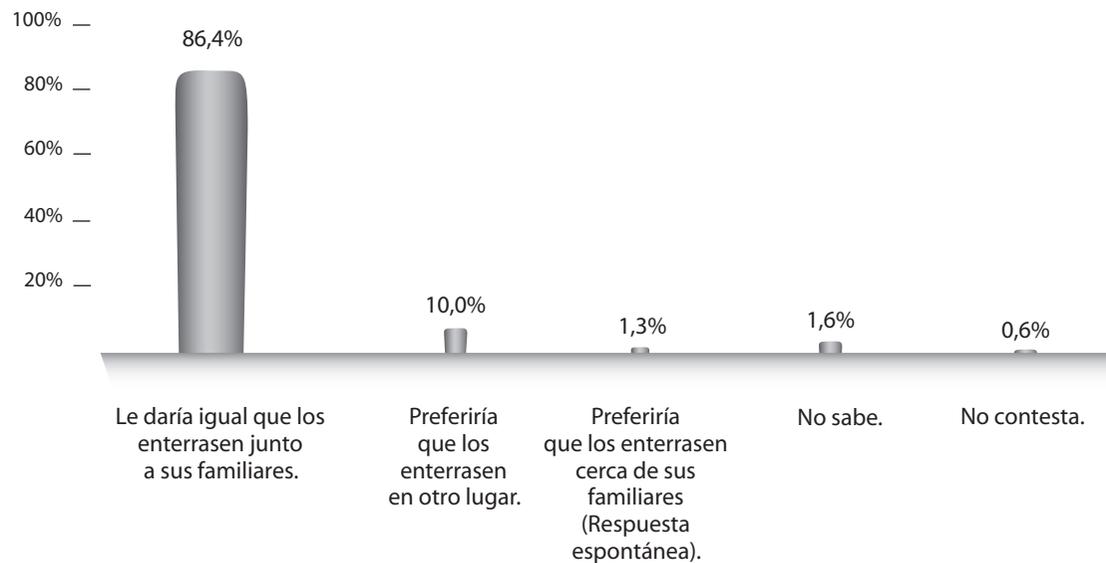
Adaptar los cementerios públicos para los miembros de las diferentes religiones	72,5%
Construir nuevos cementerios para las minorías religiosas	11,6%
Le es indiferente una u otra solución (Respuesta espontánea)	11,5%
No sabe	3,8%
No contesta	0,6%



5.2. Preferencias de ubicación

Personalmente, ¿le daría igual que enterrasen cerca de sus familiares a personas de una religión distinta a la suya (musulmanes, judíos etc.), o preferiría que los enterrasen en otro lugar?

Le daría igual que los enterrasen junto a sus familiares	86,4%
Preferiría que los enterrasen en otro lugar	10,0%
Preferiría que los enterrasen cerca de sus familiares (Respuesta espontánea)	1,3%
No sabe	1,6%
No contesta	0,6%



Características de la muestra

6.1. Sexo

Sexo	Total	
	N	%
Hombres	982	49,1%
Mujeres	1.018	50,9%
Total	2.000	100,0%

6.2. Edad

Edad	Total	
	N	%
18 a 29	360	18,0%
30 a 45	538	26,9%
46 a 64	693	34,6%
65 y más	409	20,4%
Total	2.000	100,0%

6.3. Lugar de nacimiento y nacionalidad

¿Dónde nació Usted?	Total		¿Dónde nació Usted?	Total		¿Dónde nació Usted?	Total	
	N	%		N	%		N	%
Álava	16	0,8%	Madrid	191	9,6%	Argelia	2	0,1%
Albacete	19	1,0%	Málaga	53	2,6%	Argentina	10	0,5%
Alicante	66	3,3%	Murcia	59	3,0%	Bélgica	1	0,1%
Almería	29	1,5%	Navarra	31	1,6%	Bolivia	3	0,1%
Ávila	8	0,4%	Ourense	19	1,0%	Brasil	2	0,1%
Badajoz	38	1,9%	Asturias	43	2,1%	Colombia	7	0,4%
Illes Balears	32	1,6%	Palencia	11	0,6%	Cuba	7	0,3%
Barcelona	176	8,8%	Las Palmas	43	2,1%	Chile	2	0,1%
Burgos	32	1,6%	Pontevedra	32	1,6%	Ecuador	8	0,4%
Cáceres	20	1,0%	Salamanca	20	1,0%	Eslovaquia	2	0,1%
Cádiz	54	2,7%	S.C. de Tenerife	37	1,9%	Francia	10	0,5%
Castellón	22	1,1%	Cantabria	18	0,9%	Filipinas	1	0,1%
Ciudad Real	32	1,6%	Segovia	13	0,7%	India	1	0,1%
Córdoba	44	2,2%	Sevilla	86	4,3%	Marruecos	6	0,3%
Coruña	52	2,6%	Soria	13	0,6%	México	2	0,1%
Cuenca	19	1,0%	Tarragona	27	1,3%	Nicaragua	2	0,1%
Girona	20	1,0%	Teruel	10	0,5%	Paraguay	2	0,1%
Granada	54	2,7%	Toledo	29	1,5%	Perú	9	0,4%
Guadalajara	11	0,5%	Valencia	78	3,9%	Rumania	3	0,1%
Guipuzcoa	29	1,4%	Valladolid	25	1,2%	Rusia	1	0,1%
Huelva	12	0,6%	Vizcaya	60	3,0%	Uruguay	3	0,2%
Huesca	11	0,6%	Zamora	17	0,9%	Venezuela	5	0,2%
Jaén	42	2,1%	Zaragoza	35	1,7%	Otro país europeo	9	0,5%
León	38	1,9%	Ceuta	6	0,3%	Otro país no europeo	6	0,3%
Lleida	14	0,7%	Melilla	6	0,3%	Total	1.997	100,0%
La Rioja	13	0,7%	Andorra	2	0,1%			
Lugo	27	1,4%	Alemania	1	0,1%			

¿Tiene Usted la nacionalidad del país donde nació o, por el contrario, tiene Usted nacionalidad española?	Total	
	N	%
Tengo la nacionalidad de mi país de nacimiento	60	48,9%
Tengo nacionalidad española	39	31,5%
Tengo doble nacionalidad	22	18,1%
Tengo nacionalidad de un país distinto a España y al país donde nací	1	0,7%
No contesta	1	0,8%
Total	123	100,0%

6.4. Nivel de estudios

¿Cuáles son los estudios oficiales de más alto nivel que Usted ha cursado (con independencia de que los haya terminado o no)?	Total	
	N	%
Menos de 5 años de escolarización	77	4,0%
Educación Primaria / EGB	342	17,7%
ESO / Bachiller Elemental / BUP / FP	316	16,3%
FP de Grado Medio / FP II	152	7,9%
Bachillerato LOGSE / COU / Pre-Universitario	186	9,6%
FP de Grado Superior / FP III	87	4,5%
Arquitecto Técnico / Ingeniero Técnico	43	2,2%
Diplomado	184	9,5%
Arquitecto / Ingeniero Superior	24	1,2%
Licenciatura / Grado	448	23,1%
Postgrado / Master / Doctorado	64	3,3%
Titulaciones profesionalizantes no oficiales	7	0,3%
No sabe	2	0,1%
No contesta	4	0,2%
Total	1.935	100,0%

6.5. Situación laboral

¿En cuál de las siguientes situaciones se encuentra Usted actualmente?	Total	
	N	%
Trabaja	913	45,7%
Jubilado/pensionista que ha trabajado antes	442	22,1%
Pensionista que no ha trabajado antes	49	2,5%
Trabajo doméstico no remunerado / ama de casa	117	5,8%
Parado y ha trabajado antes	262	13,1%
Parado y busca su primer empleo	24	1,2%
Estudiante	157	7,9%
Otra situación	27	1,3%
No contesta	7	0,4%
Total	1.999	100,0%

Usted o el/la cabeza de familia, ¿trabaja cómo...?	Total	
	N	%
Asalariado fijo	1.227	61,4%
Asalariado eventual, temporal o interino	269	13,5%
Profesional o trabajador autónomo sin trabajadores/ empleados a su cargo	188	9,4%
Empresario, profesional o trabajador autónomo con trabajadores/empleados a su cargo	100	5,0%
Ayuda familiar	26	1,3%
Miembro de cooperativa	14	0,7%
Otra situación	151	7,6%
No contesta	24	1,2%
Total	1.999	100,0%

6.6. Autodefinition de ideología política

Como seguramente sabe, en política se suelen utilizar las expresiones "izquierda" y "derecha". Imagine una escala de 1 a 10 en la que 1 significa "extrema izquierda" y 10 "extrema derecha": ¿En qué lugar se situaría Usted?	Total	
	N	%
1	59	3,0%
2	64	3,2%
3	209	10,5%
4	242	12,1%
5	700	35,0%
6	159	7,9%
7	154	7,7%
8	111	5,6%
9	19	0,9%
10	26	1,3%
No sabe	105	5,2%
No contesta	153	7,6%
Total	1.999	100,0%

La realidad sociológica española en materia religiosa describe una sociedad heterogénea, abierta y en cambio. La investigación llevada a cabo revela que, en términos cuantitativos, esta heterogeneidad integra básicamente tres grandes grupos: el primero y más amplio lo componen los creyentes no practicantes (40%); el segundo incorpora a ateos, agnósticos e indiferentes a la cuestión religiosa y en él se sitúa un tercio de la población (32%); y, por último, uno de cada cuatro españoles se declara creyente practicante (27%). Como caracterización general, cabría decir que la sociedad española es hoy mayoritariamente creyente, si bien esas creencias sólo comportan prácticas religiosas para una minoría.

Desde el punto de vista de la secuencialidad histórica, la sociedad ha caminado en dos direcciones distintas y no siempre complementarias. Por un lado, la mayoría de los españoles ha pasado a conferir una importancia sólo relativa a la cuestión religiosa, al tiempo que ha crecido de manera significativa la proporción de los que se declaran creyentes no practicantes o indiferentes a la cuestión religiosa. Por otro lado, las grandes transformaciones sociodemográficas acaecidas en las dos últimas décadas han supuesto un incremento significativo del volumen de la diversidad religiosa. Hoy el número de religiones minoritarias que hay en España no es muy distinto del que había hace cuarenta años, pero lo que sí ha cambiado es el número de españoles que profesan estas confesiones religiosas y el peso que estos creyentes –practicantes o no– poseen en el conjunto de la sociedad. Es decir, la cuestión religiosa en España ha evolucionado combinando una tendencia que describe una pérdida de importancia relativa de la cuestión religiosa en la vida cotidiana de las grandes mayorías, con otra pauta que apunta un incremento en términos relativos y absolutos del número de los miembros de las religiones minoritarias. Ambas tendencias confluyen en un escenario cuya principal característica es la tolerancia con que la sociedad española afronta la dimensión convivencial del pluralismo religioso; existen, es cierto, sectores significativos en posiciones discursivas marcadas por la intolerancia, pero en su mayoría, la sociedad española expresa, aunque sea con importantes niveles de inconsistencia, opiniones tolerantes. Se trata, en definitiva, de un escenario opinático típico de los temas que la sociedad ha situado en lugares periféricos de su agenda, en este caso, como resultado de la comprensión mayoritaria del hecho religioso como una realidad de naturaleza privada.

Como se desprende de la lectura de los datos, aunque existen diferencias relevantes entre grupos, en general cabe decir que las mayorías que conviven en la sociedad española afrontan la dimensión cotidiana de la diversidad religiosa con niveles de implicación personal medios o medios-bajos y posiciones básicamente tolerantes. En general, los grandes grupos expresan opiniones tendentes a favorecer la convivencia plurirreligiosa, sobre todo en lo que se refiere a las expresiones más cotidianas del pluralismo, y afrontan con pragmatismo la resolución de las nuevas situaciones nacidas del incremento del número de miembros de las religiones minoritarias.

Desde el punto de vista de las políticas públicas, esta investigación ha querido arrojar alguna luz sobre las opiniones de los españoles en relación a la gestión pública del hecho religioso en cuatro ámbitos básicos: el espacio ciudadano y las vías públicas, los centros sanitarios y cementerios y los centros educativos. El estudio ofrece, por tanto, datos de interés general sobre las opiniones de la ciudadanía acerca de la gestión pública de algunas de las dimensiones más cotidianas del pluralismo religioso.

Como primera consideración, cabe señalar la existencia de pautas transversales relacionadas con las características estructurales de nuestra sociedad que afectan, de manera significativa y consistente, a la mayoría de las opiniones sobre los aspectos más cotidianos y próximos del pluralismo religioso.

La primera de estas variables estructurales –y posiblemente la más relevante en términos históricos– es la **edad**. Los distintos grupos de edad que conviven en España sostienen posiciones significativamente distintas sobre el *deber ser* de la gestión del pluralismo religioso. Como tendencia general, podría decirse que las generaciones de los que hoy tienen menos de 45 años se expresan más indiferentes hacia la cuestión religiosa que los mayores de 45 años, pero también son significativamente más tolerantes hacia el uso de símbolos religiosos minoritarios en la escuela pública, las prácticas alimenticias y las costumbres de los creyentes practicantes musulmanes y judíos. La edad imprime importantes diferencias en las opiniones relativas a todos los ámbitos, desde el de las creencias hasta el de las prácticas, desde el cómo gestionar los espacios de culto en los hospitales, hasta cómo organizar los enterramientos en los cementerios públicos.

La segunda variable estructural sobre la que se articulan diferencias significativas en las opiniones sobre la gestión del pluralismo religioso es el **nivel de estudios** de los entrevistados. La formación condiciona significativamente el sentido general de las opiniones. Las pautas con las que acabamos de describir las posiciones mayoritarias entre las generaciones más jóvenes son las mismas que caracterizan a los segmentos de población con niveles de estudios más altos, cuestión que sin duda está relacionada con su parcial solapamiento

en el nivel estructural, pero no sólo. De manera general, los que han concluido estudios universitarios confieren menor importancia a la cuestión religiosa y se declaran indiferentes, agnósticos o ateos en una proporción significativamente superior (42,1%) que los que sólo poseen estudios primarios (16,8%). Por señalar algunos ejemplos, los grupos con menor formación se expresan menos partidarios de la incorporación de menús especiales en escuelas y hospitales o menos favorables a permitir el uso del pañuelo islámico en los colegios. Por el contrario, los grupos con mayores niveles de estudios –y también los de menor edad–, apoyan en su mayoría el establecimiento de menús especiales en los centros públicos o respaldan mayoritariamente el uso pluriconfesional de los espacios de culto en los hospitales. Estos son sólo algunos ejemplos. La lectura del conjunto de los datos del estudio ofrece resultados claros: la edad y el nivel de estudios, además de otras variables, están muy relacionados con el sentido de las opiniones sobre la gestión del hecho religioso en su dimensión cotidiana y, de manera consistente, los sectores más jóvenes o con mayores niveles de estudios expresan posiciones de mayor aceptación hacia la normalización de las prácticas de las religiones minoritarias en los ámbitos de lo común y de lo público.

En un segundo nivel de análisis, la encuesta ofrece resultados de notable interés para un mejor conocimiento de las opiniones mayoritarias en lo social sobre el hecho religioso.

Por lo que se refiere al uso del espacio próximo o común con fines religiosos, el 52% sostiene que los *creyentes practicantes de cualquier religión deben ser libres para abrir lugares de culto en las zonas de la ciudad que consideren oportunas*, a los que, para una correcta interpretación del dato, tal vez debiéramos añadir el 18% que declara que *esta cuestión le resulta indiferente*. Las posiciones segregacionistas son marcadamente minoritarias en todos los grupos de edad y apenas rondan el 20% de los menores de 45 años. De manera consistente, el 57% declara que le daría igual que abriesen una mezquita junto a su domicilio. Este porcentaje crece hasta un 63% cuando preguntamos por la apertura de una sinagoga en las inmediaciones del domicilio del entrevistado/a y sube un punto más, hasta el 64%, en el caso de una iglesia evangélica. La mayoría expresa un porcentaje máximo de tolerancia vecinal, 79%, cuando preguntamos sobre la eventual apertura de una iglesia católica. Es decir, si bien existe una modulación vinculada a cada una de las religiones presentes en el país, las mayorías se expresan en todos los casos tolerantes –o indiferentes– a la apertura de centros de culto en las inmediaciones de su domicilio. Paradójicamente, son las minorías más indiferentes a la cuestión religiosa en términos de creencias las que declaran posiciones más abiertas a la proximidad de los centros de culto de distintas religiones. Pero en todo caso, es un hecho que las mayorías de todos los grupos, con independencia de sus creencias, su edad, su género o su formación, expresan posiciones de apertura –o indiferencia– a la vecindad con los centros de culto católicos, musulmanes, evangélicos, protestantes, ortodoxos o judíos.

Esta *tolerancia despreocupada* o *despreocupación tolerante* afecta a la mayoría de los aspectos relacionados con la organización de los espacios públicos. Una consistente mayoría (72,5%) prefiere la confluencia interreligiosa en cementerios públicos únicos para todos, con independencia de la confesión de los finados, que la segregación espacial mediante la construcción de nuevos cementerios basados en criterios religiosos (11,6%). Con un mismo sentido, la mayoría de los españoles se expresa favorable a la presencia de centros de culto en los hospitales públicos (61,0%) y a su uso pluriconfesional (37,0%). De nuevo, los grupos más jóvenes o con mayor formación se muestran comparativamente más favorables al *uso pluriconfesional de un único espacio*, mientras que los adultos mayores y los que poseen menores niveles de formación eligieron en mayor proporción la opción que planteaba *dejar las cosas como están*.

En el terreno educativo, las mayorías se expresan favorables a la enseñanza voluntaria de las religiones en escuelas e institutos (65,1%). Esta posición está más extendida entre los mayores que entre los jóvenes, pero, en todo caso, recaba el apoyo mayoritario de todos los grupos de edad. Ahondando en esta cuestión, algo más de la mitad (50,1%) entiende que la enseñanza de religión debe dar entrada a las religiones minoritarias si así lo demanda la comunidad educativa de referencia, cuestión nuevamente mediada de manera significativa por la edad. Mientras que para el 47% de los mayores de 65 años sólo debiera enseñarse la religión católica, el 61% de los menores de 30 años considera que cualquier religión debe tener entrada si así lo demanda la comunidad. Nuevamente, las mayorías expresan posiciones de aceptación de lo religioso esta vez en el ámbito educativo, entendiendo mayoritariamente *lo religioso* en un sentido abierto, pluriconfesional y vinculado a las comunidades de referencia que operan en cada caso concreto.

Los datos recabados sobre la incorporación de criterios religiosos en la confección de los menús que se ofrecen en escuelas y hospitales públicos dibujan un estado de opinión dividido en dos grandes mayorías. Dado el sentido general de los datos del conjunto de la encuesta, es muy probable que esta división esté relacionada con la evaluación del coste económico que los entrevistados/as entienden que pueden suponer estas medidas, pero por el momento carecemos de información para testar hipótesis. En proporciones casi idénticas para escuelas y hospitales, la opinión sobre la implantación de estos menús basados en criterios religiosos está dividida en dos grandes grupos: los que entienden que los colegios y hospitales debieran ofrecer menús adaptados (46,9% y 48,6% respectivamente) y los que entienden que los centros educativos y sanitarios no debieran ofrecer menús contruidos a partir de criterios religiosos (46,6% y 46,3% respectivamente).

Por último, los indicadores sobre el uso de símbolos religiosos en las escuelas públicas ofrecen resultados desiguales y, como el resto de los datos, se encuentran muy mediados por las variables generacional y formativa. El uso del pañuelo islámico en las aulas constituye una

de las pocas cuestiones relativas a la dimensión convivencial del pluralismo religioso que ha sido objeto de debate público y mediático en España. En distintos momentos, el uso del pañuelo islámico ha ocupado el centro del debate público con considerable visibilidad en los medios de comunicación. Los datos de este estudio son claros: las mayorías de todas las generaciones adultas se expresan partidarias de la prohibición del uso del pañuelo por parte de las niñas musulmanas en las escuelas públicas. En su conjunto, el 51,2% de los españoles apoya su prohibición, mientras que una minoría del 34,1% considera que debiera permitirse su uso y un 13,0% entiende que no debiera legislarse sobre esta cuestión. Para las generaciones de los que hoy tienen menos de 30 años las proporciones se invierten: mientras el 51,9% considera que debiera permitirse el uso del pañuelo en las escuelas públicas, el 36,2% considera que debiera prohibirse. De nuevo, subrayamos las significativas diferencias generacionales al entender que constituyen claves a tener en cuenta en la interpretación de las líneas de evolución que eventualmente cabe prever que seguirán los indicadores relativos a las dimensiones convivenciales de la diversidad religiosa en España.

Para concluir esta lectura general del estudio, en un tercer nivel de análisis, debemos señalar que el conjunto de la encuesta describe opiniones y posiciones opináticas con grados desiguales de cristalización. A menudo, los datos revelan la existencia de grupos con posiciones frecuentemente contradictorias o inconclusas que, en nuestra opinión, ponen de manifiesto la ausencia de un debate público sobre la diversidad religiosa en España y, por consiguiente, la ausencia de estructuras argumentativas elaboradas y consistentes sobre el *cómo* y el *para qué* de la gestión pública de la diversidad religiosa.

En definitiva, los datos describen una sociedad heterogénea que mayoritariamente ha situado lo religioso en el ámbito de las creencias particulares, entendiéndolas como íntimas. Las grandes mayorías sociales declaran conferir una importancia sólo relativa a lo religioso y se expresan abiertas, despreocupadas o indiferentes a la convivencia en vecindad con las costumbres de los creyentes practicantes de las religiones con mayor y menor peso en el país. Las generaciones más jóvenes son significativamente más proclives a aceptar los usos de las religiones minoritarias en lo público y lo privado, mientras que los adultos mayores expresan mayores reticencias ante las prácticas de las religiones minoritarias. Estas diferencias generacionales, muy relacionadas con los niveles de formación, dibujan una sociedad en cambio, sumida en un proceso –simultáneo y ajeno al debate público– de transformación de propias creencias y construcción de opiniones sobre las dimensiones más cotidianas del pluralismo religioso.

Presentación de los resultados de la encuesta según género, edad, ideología política, definición en materia religiosa y nivel de estudios

A.1. Centros educativos

A.1.1. Enseñanza religiosa en las escuelas

¿Está Usted a favor o en contra de la enseñanza de una asignatura de religión en los colegios?

	Total	Género		Edad				Nivel de Estudios				
		Femenino	Masculino	18 a 29	30 a 45	46 a 64	65 y más	Educación Primaria	Primera Etapa de Educación Secundaria	Segunda Etapa de Educación Secundaria	Educación Superior	NS/NC
A favor	39,9%	42,9%	36,9%	31,0%	33,6%	38,5%	58,3%	49,3%	44,2%	37,1%	32,7%	53,0%
A favor, siempre que la asignatura no sea obligatoria ni su nota cuente en el expediente	25,2%	26,3%	24,1%	26,3%	28,3%	26,0%	19,0%	25,9%	24,8%	25,4%	25,6%	0,0%
En contra	25,0%	21,0%	28,9%	33,1%	25,3%	25,7%	16,2%	14,1%	21,6%	25,1%	32,8%	47,0%
Le es indiferente	9,1%	8,8%	9,4%	9,3%	12,0%	9,0%	5,3%	9,2%	8,1%	12,2%	8,3%	0,0%
No sabe	0,8%	0,9%	0,7%	0,3%	0,8%	0,9%	1,0%	1,3%	1,2%	0,3%	0,6%	0,0%
No contesta	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,2%	0,2%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%							

	Total	Escala Ideológica					Definición en materia religiosa					
		1 y 2	3 y 4	5	6 y 7	8, 9 y 10	Creyente practicante	Creyente no practicante	Indiferente	Agnóstico-a	No creyente / ateo-a	NS/NC
A favor	39,9%	12,8%	19,0%	43,1%	52,6%	70,7%	68,0%	43,9%	19,8%	11,5%	7,5%	29,4%
A favor, siempre que la asignatura no sea obligatoria ni su nota cuente en el expediente	25,2%	16,0%	27,5%	27,6%	25,5%	15,9%	18,9%	29,5%	27,2%	27,0%	20,5%	43,0%
En contra	25,0%	60,7%	44,8%	17,2%	14,7%	7,8%	7,5%	14,6%	40,1%	53,5%	60,5%	12,8%
Le es indiferente	9,1%	10,4%	8,0%	11,0%	5,6%	5,6%	5,2%	10,7%	12,8%	7,6%	10,6%	14,8%
No sabe	0,8%	0,0%	0,7%	1,0%	1,6%	0,0%	0,3%	1,3%	0,0%	0,4%	1,0%	0,0%
No contesta	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	0,2%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

A.1.2 Enseñanza de las religiones evangélica, judía y musulmana en las escuelas

¿Estaría Usted a favor de que se enseñase sólo la religión católica, o estaría a favor de que también se ensañasen otras religiones como la evangélica, la judía o la musulmana?

	Total	Género		Edad				Nivel de Estudios				
		Femenino	Masculino	18 a 29	30 a 45	46 a 64	65 y más	Educación Primaria	Primera Etapa de Educación Secundaria	Segunda Etapa de Educación Secundaria	Educación Superior	NS/NC
A favor de que se enseñe sólo la religión católica	39,0%	38,5%	39,6%	32,2%	35,9%	38,9%	47,4%	45,9%	47,3%	37,7%	29,0%	100,0%
A favor de que se enseñe cualquier religión: católica, evangélica, judía o musulmana	50,1%	50,4%	49,8%	61,3%	52,5%	50,6%	38,9%	38,4%	43,4%	51,9%	62,6%	0,0%
Le es indiferente	8,2%	8,0%	8,4%	5,6%	10,0%	7,7%	8,8%	10,8%	6,9%	7,8%	7,5%	0,0%
No sabe	2,3%	2,8%	1,7%	0,5%	1,4%	2,4%	4,4%	4,4%	2,4%	1,7%	0,6%	0,0%
No contesta	0,4%	0,4%	0,5%	0,5%	0,2%	0,4%	0,5%	0,5%	0,0%	0,9%	0,2%	0,0%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%							

	Total	Escala Ideológica					Definición en materia religiosa					
		1 y 2	3 y 4	5	6 y 7	8, 9 y 10	Creyente practicante	Creyente no practicante	Indiferente	Agnóstico-a	No creyente / ateo-a	NS/NC
A favor de que se enseñe sólo la religión católica	39,0%	30,7%	27,1%	35,8%	44,3%	57,9%	50,0%	41,2%	21,0%	14,4%	16,2%	23,3%
A favor de que se enseñe cualquier religión: católica, evangélica, judía o musulmana	50,1%	59,3%	63,9%	49,8%	47,8%	36,8%	42,2%	47,6%	65,5%	70,8%	66,1%	66,9%
Le es indiferente	8,2%	9,9%	8,6%	11,1%	4,6%	3,9%	5,4%	8,1%	12,3%	11,7%	16,8%	0,0%
No sabe	2,3%	0,0%	0,4%	2,3%	3,4%	1,5%	2,2%	2,5%	1,2%	3,0%	0,0%	9,8%
No contesta	0,4%	0,0%	0,0%	0,9%	0,0%	0,0%	0,2%	0,6%	0,0%	0,0%	0,9%	0,0%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

A.1.3. Uso y presencia de símbolos religiosos en las escuelas

En los últimos años se ha abierto en España un debate público sobre el derecho a utilizar símbolos religiosos en colegios e institutos. Voy a mencionarle algunos de estos símbolos y voy a pedirle, en relación a cada uno de ellos, que me diga si cree que debería permitirse su uso o, por el contrario, cree que debería prohibirse su uso en las escuelas.

El uso del pañuelo en la escuela por parte de las niñas musulmanas	Total	Género		Edad				Nivel de Estudios				
		Femenino	Masculino	18 a 29	30 a 45	46 a 64	65 y más	Educación Primaria	Primera Etapa de Educación Secundaria	Segunda Etapa de Educación Secundaria	Educación Superior	NS/NC
Debería permitirse	34,1%	33,9%	34,2%	51,9%	37,1%	27,8%	24,9%	26,2%	30,8%	34,7%	40,2%	0,0%
Debería prohibirse	51,2%	50,4%	51,9%	36,2%	52,4%	54,0%	58,1%	56,9%	51,3%	53,8%	46,2%	53,0%
No debería ni permitirse ni prohibirse	13,1%	14,0%	12,2%	10,3%	9,3%	17,0%	13,7%	14,8%	15,8%	10,9%	11,7%	47,0%
NS/NC	1,7%	1,6%	1,7%	1,6%	1,2%	1,2%	3,3%	2,1%	2,1%	0,7%	1,8%	0,0%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%							

El uso del pañuelo en la escuela por parte de las niñas musulmanas	Total	Escala Ideológica					Definición en materia religiosa					
		1 y 2	3 y 4	5	6 y 7	8, 9 y 10	Creyente practicante	Creyente no practicante	Indiferente	Agnóstico-a	No creyente / ateo-a	NS/NC
Debería permitirse	34,1%	51,9%	39,3%	33,1%	32,2%	24,1%	28,5%	31,0%	34,3%	40,1%	49,1%	44,4%
Debería prohibirse	51,2%	35,3%	47,1%	51,7%	53,4%	62,7%	57,1%	53,9%	49,7%	43,1%	38,9%	43,2%
No debería ni permitirse ni prohibirse	13,1%	8,5%	11,9%	14,1%	12,7%	10,0%	11,7%	14,1%	13,3%	14,9%	11,1%	12,3%
NS/NC	1,7%	4,4%	1,7%	1,1%	1,7%	3,3%	2,6%	1,1%	2,7%	1,9%	0,9%	0,0%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

El uso del pañuelo en la escuela por parte de las profesoras	Total	Género		Edad				Nivel de Estudios				
		Femenino	Masculino	18 a 29	30 a 45	46 a 64	65 y más	Educación Primaria	Primera Etapa de Educación Secundaria	Segunda Etapa de Educación Secundaria	Educación Superior	NS/NC
Debería permitirse	33,6%	33,1%	34,1%	51,0%	36,6%	27,6%	24,7%	24,4%	31,3%	34,2%	39,7%	0,0%
Debería prohibirse	52,8%	52,1%	53,5%	37,8%	53,0%	56,1%	60,1%	60,8%	53,0%	55,3%	47,2%	53,0%
No debería ni permitirse ni prohibirse	11,9%	12,6%	11,2%	9,7%	8,9%	15,1%	12,4%	13,0%	14,2%	9,2%	11,2%	47,0%
NS/NC	1,7%	2,2%	1,2%	1,6%	1,6%	1,3%	2,8%	1,8%	1,4%	1,3%	1,9%	0,0%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%							

El uso del pañuelo en la escuela por parte de las profesoras	Total	Escala Ideológica					Definición en materia religiosa					
		1 y 2	3 y 4	5	6 y 7	8, 9 y 10	Creyente practicante	Creyente no practicante	Indiferente	Agnóstico-a	No creyente / ateo-a	NS/NC
Debería permitirse	33,6%	52,0%	39,8%	32,8%	30,1%	23,9%	28,1%	30,9%	33,3%	38,3%	49,3%	39,3%
Debería prohibirse	52,8%	37,9%	48,2%	53,5%	56,4%	64,5%	59,1%	54,5%	52,2%	46,4%	40,5%	48,3%
No debería ni permitirse ni prohibirse	11,9%	6,7%	10,6%	12,5%	11,7%	8,9%	9,7%	13,6%	12,5%	13,3%	9,2%	12,3%
NS/NC	1,7%	3,5%	1,4%	1,2%	1,8%	2,7%	3,1%	1,0%	2,0%	1,9%	0,9%	0,0%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

La presencia de crucifijos en las aulas	Total	Género		Edad				Nivel de Estudios				
		Femenino	Masculino	18 a 29	30 a 45	46 a 64	65 y más	Educación Primaria	Primera Etapa de Educación Secundaria	Segunda Etapa de Educación Secundaria	Educación Superior	NS/NC
Debería permitirse	49,7%	51,4%	48,0%	40,4%	46,0%	47,1%	67,3%	62,9%	50,0%	47,5%	41,9%	0,0%
Debería prohibirse	33,6%	30,1%	37,2%	44,7%	37,0%	34,4%	18,2%	19,6%	30,6%	35,4%	43,3%	0,0%
No debería ni permitirse ni prohibirse	15,6%	17,3%	13,9%	13,7%	16,2%	17,2%	13,9%	16,4%	17,8%	16,9%	13,5%	100,0%
NS/NC	1,0%	1,2%	0,9%	1,2%	0,8%	1,4%	0,7%	1,1%	1,6%	0,2%	1,4%	0,0%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%							

La presencia de crucifijos en las aulas	Total	Escala Ideológica					Definición en materia religiosa					
		1 y 2	3 y 4	5	6 y 7	8, 9 y 10	Creyente practicante	Creyente no practicante	Indiferente	Agnóstico-a	No creyente / ateo-a	NS/NC
Debería permitirse	49,7%	25,0%	30,1%	50,4%	62,2%	79,1%	71,9%	54,0%	34,9%	26,1%	20,7%	42,8%
Debería prohibirse	33,6%	63,2%	54,9%	29,0%	25,0%	11,2%	14,1%	27,6%	46,7%	54,5%	66,3%	39,3%
No debería ni permitirse ni prohibirse	15,6%	11,8%	13,7%	19,4%	11,9%	9,2%	11,9%	18,0%	17,7%	19,0%	12,1%	8,9%
NS/NC	1,0%	0,0%	1,4%	1,2%	1,0%	0,6%	2,1%	0,4%	0,7%	0,4%	0,9%	9,0%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

El uso de colgantes con símbolos religiosos (crucifijos, vírgenes, escapularios, etc.)	Total	Género		Edad				Nivel de Estudios				
		Femenino	Masculino	18 a 29	30 a 45	46 a 64	65 y más	Educación Primaria	Primera Etapa de Educación Secundaria	Segunda Etapa de Educación Secundaria	Educación Superior	NS/NC
Debería permitirse	64,3%	66,6%	61,9%	68,6%	64,0%	58,3%	70,8%	66,2%	65,9%	63,2%	62,4%	0,0%
Debería prohibirse	15,6%	13,1%	18,1%	14,4%	17,2%	18,2%	10,0%	12,2%	13,1%	16,4%	18,7%	0,0%
No debería ni permitirse ni prohibirse	18,9%	19,0%	18,8%	16,4%	17,8%	22,1%	17,1%	19,0%	19,3%	20,2%	18,0%	100,0%
NS/NC	1,3%	1,4%	1,2%	0,6%	1,0%	1,4%	2,1%	2,7%	1,7%	0,2%	0,9%	0,0%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%							

El uso de colgantes con símbolos religiosos (crucifijos, vírgenes, escapularios, etc.)	Total	Escala Ideológica					Definición en materia religiosa					
		1 y 2	3 y 4	5	6 y 7	8, 9 y 10	Creyente practicante	Creyente no practicante	Indiferente	Agnóstico-a	No creyente / ateo-a	NS/NC
Debería permitirse	64,3%	57,4%	55,4%	60,5%	74,9%	83,9%	75,5%	63,9%	59,8%	54,4%	52,7%	71,3%
Debería prohibirse	15,6%	24,1%	23,2%	16,5%	10,6%	5,7%	9,1%	13,5%	16,6%	22,4%	30,2%	4,3%
No debería ni permitirse ni prohibirse	18,9%	17,7%	20,5%	21,5%	12,9%	10,3%	13,1%	21,8%	22,9%	22,3%	16,0%	20,2%
NS/NC	1,3%	0,8%	0,9%	1,5%	1,6%	0,0%	2,3%	0,7%	0,7%	1,0%	1,2%	4,3%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

A.1.4. Menús adaptados a las prescripciones religiosas en los centros escolares

Como seguramente sabe, el islam y otras religiones establecen algunas restricciones en el terreno de la alimentación. ¿Cree Usted que en los comedores de los colegios deberían existir menús especiales para los niños y niñas pertenecientes a estas religiones o, por el contrario, cree que no deberían existir menús especiales basados en criterios religiosos?

	Total	Género		Edad				Nivel de Estudios				
		Femenino	Masculino	18 a 29	30 a 45	46 a 64	65 y más	Educación Primaria	Primera Etapa de Educación Secundaria	Segunda Etapa de Educación Secundaria	Educación Superior	NS/NC
Deberían existir menús especiales para los niños de estas religiones	46,9%	47,2%	46,6%	65,5%	49,6%	41,7%	35,7%	34,2%	41,1%	49,3%	55,6%	0,0%
No deberían existir menús especiales basados en criterios religiosos	46,6%	46,1%	47,0%	30,4%	44,4%	51,2%	55,8%	55,1%	52,6%	45,0%	40,1%	47,0%
Le es indiferente esta cuestión	3,4%	3,6%	3,2%	2,5%	3,4%	3,4%	4,2%	5,3%	3,4%	3,6%	2,0%	53,0%
No sabe	3,0%	2,9%	3,1%	1,6%	2,6%	3,5%	3,7%	5,1%	2,6%	2,1%	2,2%	0,0%
No contesta	0,2%	0,2%	0,2%	0,0%	0,0%	0,1%	0,7%	0,2%	0,3%	0,0%	0,2%	0,0%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%							

	Total	Escala Ideológica					Definición en materia religiosa					
		1 y 2	3 y 4	5	6 y 7	8,9 y 10	Creyente practicante	Creyente no practicante	Indiferente	Agnóstico-a	No creyente / ateo-a	NS/NC
Deberían existir menús especiales para los niños de estas religiones	46,9%	56,3%	55,4%	47,1%	44,4%	33,4%	40,6%	46,2%	47,5%	53,5%	56,3%	44,8%
No deberían existir menús especiales basados en criterios religiosos	46,6%	39,0%	39,4%	47,0%	49,3%	57,4%	51,5%	47,9%	45,7%	40,8%	37,9%	42,3%
Le es indiferente esta cuestión	3,4%	3,1%	2,5%	3,7%	3,0%	4,9%	4,2%	2,9%	3,7%	2,4%	3,4%	9,4%
No sabe	3,0%	0,8%	2,5%	2,2%	2,9%	3,8%	3,6%	2,7%	3,0%	2,9%	2,4%	3,5%
No contesta	0,2%	0,8%	0,2%	0,0%	0,3%	0,5%	0,2%	0,2%	0,0%	0,4%	0,0%	0,0%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

A.2. Centros hospitalarios

A.2.1. Espacios para el culto en hospitales

¿Considera Usted que los hospitales públicos deben tener en sus instalaciones centros de oración, no deben tener centros de oración o esta cuestión le resulta indiferente?

	Total	Género		Edad				Nivel de Estudios				
		Femenino	Masculino	18 a 29	30 a 45	46 a 64	65 y más	Educación Primaria	Primera Etapa de Educación Secundaria	Segunda Etapa de Educación Secundaria	Educación Superior	NS/NC
Los hospitales públicos deben tener centros de oración	61,0%	62,9%	59,2%	54,5%	61,3%	60,1%	67,9%	62,7%	60,9%	60,5%	60,6%	47,0%
Los hospitales públicos no deben tener centros de oración	17,8%	13,2%	22,4%	19,6%	18,8%	18,5%	13,7%	15,7%	19,8%	15,9%	19,4%	0,0%
La cuestión le resulta indiferente	19,6%	21,9%	17,3%	24,5%	18,5%	19,8%	16,2%	19,7%	18,4%	22,2%	18,7%	53,0%
No sabe	1,5%	2,0%	0,9%	1,3%	1,4%	1,2%	2,2%	1,6%	1,0%	1,5%	1,3%	0,0%
No contesta	0,1%	0,0%	0,2%	0,0%	0,0%	0,3%	0,0%	0,2%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%							

	Total	Escala Ideológica					Definición en materia religiosa					
		1 y 2	3 y 4	5	6 y 7	8, 9 y 10	Creyente practicante	Creyente no practicante	Indiferente	Agnóstico-a	No creyente / ateo-a	NS/NC
Los hospitales públicos deben tener centros de oración	61,0%	33,3%	51,7%	63,6%	69,2%	75,5%	76,4%	65,2%	48,7%	39,6%	43,3%	55,4%
Los hospitales públicos no deben tener centros de oración	17,8%	38,2%	24,8%	15,5%	12,1%	9,2%	8,2%	13,9%	24,4%	37,2%	28,9%	16,1%
La cuestión le resulta indiferente	19,6%	27,6%	21,0%	19,9%	17,1%	14,8%	13,6%	20,0%	24,5%	20,7%	26,5%	20,6%
No sabe	1,5%	0,9%	2,3%	0,9%	1,6%	0,5%	1,8%	0,8%	2,4%	2,0%	1,3%	7,8%
No contesta	0,1%	0,0%	0,3%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%	0,5%	0,0%	0,0%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

A.2.2. Adaptación al pluralismo religioso de los espacios para el culto en hospitales públicos

Con independencia de su opinión sobre la conveniencia de que existan o no centros de oración en los hospitales públicos españoles, lo cierto es que en la mayoría de ellos existen dichos centros de culto que, en su mayoría, son capillas católicas. Al mismo tiempo, hay muchas personas que profesan otras religiones o que no profesan ninguna. Pensando en los grandes hospitales públicos, ¿qué cree Usted que se debería hacer: 1º. Dejar las cosas como están; 2º. Abrir un centro de culto para cada religión; 3º. Utilizar, con distintos horarios, un único espacio para todas las religiones; o 4º. Cerrar cualquier centro de culto?

	Total	Género		Edad				Nivel de Estudios				
		Femenino	Masculino	18 a 29	30 a 45	46 a 64	65 y más	Educación Primaria	Primera Etapa de Educación Secundaria	Segunda Etapa de Educación Secundaria	Educación Superior	NS/NC
Se deberían dejar las cosas como están	35,4%	37,4%	33,3%	26,4%	32,1%	34,8%	48,6%	44,7%	39,3%	35,7%	27,0%	100,0%
Debería abrirse un centro de culto para cada religión	7,3%	7,3%	7,3%	6,3%	7,2%	7,2%	8,5%	8,3%	8,4%	5,0%	7,9%	0,0%
Se debería utilizar, con distintos horarios, un único espacio para todas las religiones	37,0%	37,6%	36,3%	44,1%	41,6%	36,5%	25,4%	26,0%	30,5%	40,8%	44,4%	0,0%
Se debería cerrar cualquier centro de culto existente en un hospital público	14,6%	11,5%	17,7%	16,1%	15,2%	16,2%	9,8%	12,3%	16,3%	14,5%	15,9%	0,0%
Le es indiferente	3,2%	3,3%	3,0%	5,1%	2,1%	2,5%	3,9%	4,2%	2,1%	2,6%	3,2%	0,0%
No sabe	1,9%	2,3%	1,6%	1,6%	1,3%	2,3%	2,3%	3,5%	3,1%	1,0%	1,2%	0,0%
No contesta	0,7%	0,7%	0,6%	0,3%	0,4%	0,6%	1,5%	1,1%	0,3%	0,4%	0,4%	0,0%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%							

	Total	Escala Ideológica					Definición en materia religiosa					
		1 y 2	3 y 4	5,00,0%	6 y 7	8,9 y 10	Creyente practicante	Creyente no practicante	Indiferente	Agnóstico-a	No creyente / ateo-a	NS/NC
Se deberían de dejar las cosas como están	35,4%	20,1%	21,0%	36,7%	40,8%	57,9%	49,8%	40,2%	25,1%	15,0%	15,4%	27,5%
Debería abrirse un centro de culto para cada religión	7,3%	3,3%	5,1%	8,5%	9,0%	6,8%	9,8%	6,8%	5,4%	6,6%	5,1%	13,1%
Se debería utilizar, con distintos horarios, un único espacio para todas las religiones	37,0%	39,2%	48,8%	36,3%	34,1%	26,9%	28,5%	37,1%	41,3%	43,6%	46,4%	27,5%
Se debería cerrar cualquier centro de culto existente en un hospital público	14,6%	32,9%	19,2%	12,1%	12,3%	5,0%	6,0%	9,8%	22,3%	29,8%	28,5%	23,1%
Le es indiferente	3,2%	2,8%	3,4%	3,4%	2,3%	1,9%	2,0%	3,5%	2,8%	4,5%	3,2%	4,4%
No sabe	1,9%	1,7%	2,1%	2,1%	1,4%	1,0%	2,0%	2,3%	3,1%	0,0%	1,3%	4,4%
No contesta	0,7%	0,0%	0,4%	1,0%	0,0%	0,5%	1,9%	0,2%	0,0%	0,5%	0,0%	0,0%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

A.2.3. Menús adaptados a las prescripciones religiosas en los centros hospitalarios

En los hospitales, en relación a la alimentación, ocurre lo mismo que en las escuelas. El islam y otras religiones establecen restricciones en la dieta y algunos pacientes creyentes quieren acatar esas normas. ¿Cree Usted que en los hospitales deberían existir menús especiales para los diferentes grupos religiosos o, por el contrario, cree que no deberían existir menús especiales basados en criterios religiosos?

	Total	Género		Edad				Nivel de Estudios				
		Femenino	Masculino	18 a 29	30 a 45	46 a 64	65 y más	Educación Primaria	Primera Etapa de Educación Secundaria	Segunda Etapa de Educación Secundaria	Educación Superior	NS/NC
Deberían existir menús especiales para los diferentes grupos religiosos	48,6%	49,4%	47,8%	64,3%	51,1%	45,1%	37,3%	36,8%	42,5%	50,4%	57,5%	47,0%
No deberían existir menús especiales basados en criterios religiosos	46,3%	45,3%	47,3%	31,1%	45,6%	49,3%	55,4%	55,3%	54,1%	45,3%	38,5%	0,0%
Le es indiferente esta cuestión	3,4%	3,5%	3,3%	3,9%	1,8%	3,8%	4,6%	4,8%	2,2%	3,8%	2,4%	53,0%
No sabe	1,6%	1,7%	1,4%	0,7%	1,5%	1,5%	2,5%	3,0%	1,2%	0,5%	1,3%	0,0%
No contesta	0,1%	0,2%	0,1%	0,0%	0,0%	0,3%	0,2%	0,0%	0,0%	0,0%	0,3%	0,0%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%							

	Total	Escala Ideológica					Definición en materia religiosa					
		1 y 2	3 y 4	5,0,0%	6 y 7	8, 9 y 10	Creyente practicante	Creyente no practicante	Indiferente	Agnóstico-a	No creyente / ateo-a	NS/NC
Deberían existir menús especiales para los diferentes grupos religiosos	48,6%	62,8%	58,1%	45,8%	43,9%	40,2%	43,5%	45,8%	48,7%	58,5%	59,3%	46,2%
No deberían existir menús especiales basados en criterios religiosos	46,3%	33,9%	37,8%	48,5%	51,7%	55,3%	50,4%	49,5%	46,3%	37,5%	35,2%	45,7%
Le es indiferente esta cuestión	3,4%	3,3%	2,6%	4,2%	2,8%	2,4%	3,7%	3,5%	2,1%	2,5%	4,3%	4,3%
No sabe	1,6%	0,0%	1,4%	1,3%	1,6%	1,6%	2,2%	0,9%	2,9%	1,5%	1,2%	3,8%
No contesta	0,1%	0,0%	0,2%	0,1%	0,0%	0,5%	0,2%	0,2%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

A.3. Lugares de culto y uso de la vía pública

A.3.1. Ubicación de los nuevos lugares de culto

Muchos grupos religiosos están abriendo centros de culto en distintas localidades del país. En su opinión, ¿dónde deberían situarse los nuevos centros de culto religioso: en cualquier lugar del centro o de los barrios que a los creyentes les parezca bien, o, por el contrario, en las afueras de los municipios, lejos del centro, en lugares especiales para los grupos religiosos?

	Total	Género		Edad				Nivel de Estudios				
		Femenino	Masculino	18 a 29	30 a 45	46 a 64	65 y más	Educación Primaria	Primera Etapa de Educación Secundaria	Segunda Etapa de Educación Secundaria	Educación Superior	NS/NC
En cualquier lugar del centro o de los barrios que a los creyentes les parezca bien	52,4%	51,6%	53,3%	61,2%	57,8%	49,5%	42,7%	42,1%	43,7%	52,4%	63,2%	47,0%
En las afueras de los municipios, lejos del centro, en lugares especiales para los grupos religiosos	24,9%	26,1%	23,6%	19,5%	21,2%	26,2%	32,2%	35,4%	30,9%	27,3%	14,5%	0,0%
La cuestión le resulta indiferente	18,0%	17,5%	18,4%	17,7%	18,5%	17,7%	18,0%	15,7%	20,4%	16,8%	18,4%	53,0%
No sabe	3,6%	3,4%	3,8%	1,5%	2,2%	4,7%	5,7%	5,4%	3,5%	3,0%	2,9%	0,0%
No contesta	1,1%	1,3%	0,8%	0,0%	0,4%	2,0%	1,5%	1,4%	1,5%	0,4%	1,1%	0,0%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%							

	Total	Escala Ideológica					Definición en materia religiosa					
		1 y 2	3 y 4	5,0,0%	6 y 7	8,9 y 10	Creyente practicante	Creyente no practicante	Indiferente	Agnóstico-a	No creyente / ateo-a	NS/NC
En cualquier lugar del centro o de los barrios que a los creyentes les parezca bien	52,4%	56,3%	59,8%	53,4%	53,2%	41,1%	45,9%	50,9%	53,6%	60,8%	61,3%	71,0%
En las afueras de los municipios, lejos del centro, en lugares especiales para los grupos religiosos	24,9%	26,5%	19,5%	23,4%	26,6%	41,0%	31,3%	26,3%	24,3%	15,2%	17,4%	5,1%
La cuestión le resulta indiferente	18,0%	16,4%	17,1%	18,5%	15,8%	12,2%	16,3%	18,2%	19,1%	20,2%	18,7%	11,6%
No sabe	3,6%	0,8%	3,2%	3,2%	3,3%	4,6%	5,3%	3,5%	1,4%	2,4%	2,2%	12,3%
No contesta	1,1%	0,0%	0,4%	1,5%	1,0%	1,2%	1,2%	1,1%	1,6%	1,4%	0,4%	0,0%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

A.3.2. Ubicación según tipo de lugar de culto

Ahora voy a preguntarle por distintos tipos de centros de culto y me gustaría que me dijera si a Usted, personalmente, le daría igual que abriesen uno al lado de su casa o si, por el contrario, preferiría que lo abriesen en otro sitio.

Una mezquita	Total	Género		Edad				Nivel de Estudios				
		Femenino	Masculino	18 a 29	30 a 45	46 a 64	65 y más	Educación Primaria	Primera Etapa de Educación Secundaria	Segunda Etapa de Educación Secundaria	Educación Superior	NS/NC
Le daría igual que lo abriesen al lado de su casa	57,4%	56,4%	58,3%	67,3%	59,9%	56,1%	47,4%	46,9%	50,4%	55,3%	68,7%	100,0%
Preferiría que lo abriesen en otro sitio	40,1%	40,8%	39,3%	30,3%	37,5%	41,5%	49,6%	49,5%	47,7%	41,9%	29,2%	0,0%
Me gustaría que lo abriesen al lado de mi casa	1,3%	1,4%	1,2%	2,2%	1,1%	0,8%	1,4%	1,9%	1,3%	0,7%	1,4%	0,0%
No sabe	1,1%	1,1%	1,0%	0,3%	1,2%	1,2%	1,3%	1,5%	0,6%	1,4%	0,7%	0,0%
No contesta	0,2%	0,3%	0,2%	0,0%	0,2%	0,4%	0,2%	0,2%	0,0%	0,7%	0,0%	0,0%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%							

Una mezquita	Total	Escala Ideológica					Definición en materia religiosa					
		1 y 2	3 y 4	5,00,0%	6 y 7	8,9 y 10	Creyente practicante	Creyente no practicante	Indiferente	Agnóstico-a	No creyente / ateo-a	NS/NC
Le daría igual que lo abriesen al lado de su casa	57,4%	71,6%	66,6%	57,5%	52,4%	34,6%	48,4%	53,6%	60,3%	69,7%	74,3%	70,7%
Preferiría que lo abriesen en otro sitio	40,1%	28,4%	31,3%	39,7%	45,3%	63,2%	48,2%	43,9%	38,3%	28,2%	23,2%	29,3%
Me gustaría que lo abriesen al lado de mi casa	1,3%	0,0%	1,4%	1,1%	1,2%	1,3%	1,2%	1,5%	0,0%	0,9%	2,0%	0,0%
No sabe	1,1%	0,0%	0,5%	1,4%	1,1%	0,0%	1,9%	0,9%	0,6%	0,8%	0,5%	0,0%
No contesta	0,2%	0,0%	0,2%	0,2%	0,0%	0,8%	0,3%	0,1%	0,7%	0,4%	0,0%	0,0%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Una iglesia evangélica	Total	Género		Edad				Nivel de Estudios				
		Femenino	Masculino	18 a 29	30 a 45	46 a 64	65 y más	Educación Primaria	Primera Etapa de Educación Secundaria	Segunda Etapa de Educación Secundaria	Educación Superior	NS/NC
Le daría igual que lo abriesen al lado de su casa	64,2%	63,5%	64,8%	72,3%	64,0%	63,6%	58,3%	54,5%	57,2%	62,9%	74,6%	100,0%
Preferiría que lo abriesen en otro sitio	33,1%	33,5%	32,6%	25,2%	33,5%	33,7%	38,4%	42,4%	39,7%	34,4%	23,0%	0,0%
Me gustaría que lo abriesen al lado de mi casa	1,3%	1,3%	1,3%	1,9%	1,1%	1,2%	1,2%	1,4%	1,3%	1,1%	1,4%	0,0%
No sabe	1,3%	1,5%	1,0%	0,6%	1,2%	1,3%	1,9%	1,6%	1,8%	1,2%	0,9%	0,0%
No contesta	0,2%	0,2%	0,2%	0,0%	0,2%	0,2%	0,2%	0,0%	0,0%	0,5%	0,1%	0,0%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%							

Una iglesia evangélica	Total	Escala Ideológica					Definición en materia religiosa					
		1 y 2	3 y 4	5,0,0%	6 y 7	8, 9 y 10	Creyente practicante	Creyente no practicante	Indiferente	Agnóstico-a	No creyente / ateo-a	NS/NC
Le daría igual que lo abriesen al lado de su casa	64,2%	70,7%	70,0%	65,4%	63,9%	43,1%	60,8%	61,0%	64,7%	70,4%	75,6%	65,4%
Preferiría que lo abriesen en otro sitio	33,1%	28,3%	27,7%	32,3%	32,9%	52,3%	34,7%	36,7%	33,5%	27,3%	22,8%	34,6%
Me gustaría que lo abriesen al lado de mi casa	1,3%	0,0%	1,1%	0,8%	1,8%	2,8%	1,9%	1,2%	0,0%	0,9%	1,6%	0,0%
No sabe	1,3%	1,0%	0,8%	1,3%	1,4%	1,0%	2,4%	0,9%	1,1%	1,4%	0,0%	0,0%
No contesta	0,2%	0,0%	0,4%	0,1%	0,0%	0,8%	0,2%	0,2%	0,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Una iglesia católica	Total	Género		Edad				Nivel de Estudios				
		Femenino	Masculino	18 a 29	30 a 45	46 a 64	65 y más	Educación Primaria	Primera Etapa de Educación Secundaria	Segunda Etapa de Educación Secundaria	Educación Superior	NS/NC
Le daría igual que lo abriesen al lado de su casa	79,4%	80,8%	78,0%	77,8%	79,3%	79,5%	80,7%	77,4%	76,2%	77,3%	83,8%	100,0%
Preferiría que lo abriesen en otro sitio	16,8%	15,4%	18,3%	19,7%	16,7%	16,5%	15,0%	18,3%	19,8%	18,2%	13,4%	0,0%
Me gustaría que lo abriesen al lado de mi casa	3,0%	3,2%	2,7%	2,2%	2,6%	2,9%	4,1%	3,8%	4,0%	2,7%	1,9%	0,0%
No sabe	0,6%	0,5%	0,8%	0,3%	1,1%	0,8%	0,0%	0,5%	0,0%	1,1%	0,8%	0,0%
No contesta	0,2%	0,2%	0,2%	0,0%	0,2%	0,2%	0,2%	0,0%	0,0%	0,7%	0,0%	0,0%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%							

Una iglesia católica	Total	Escala Ideológica					Definición en materia religiosa					
		1 y 2	3 y 4	5,0,0	6 y 7	8,9 y 10	Creyente practicante	Creyente no practicante	Indiferente	Agnóstico-a	No creyente / ateo-a	NS/NC
Le daría igual que lo abriesen al lado de su casa	79,4%	76,7%	79,4%	81,1%	80,9%	66,2%	82,4%	79,0%	78,8%	75,1%	77,8%	83,6%
Preferiría que lo abriesen en otro sitio	16,8%	22,7%	17,9%	15,5%	14,5%	24,3%	10,9%	17,4%	19,1%	23,6%	20,2%	12,8%
Me gustaría que lo abriesen al lado de mi casa	3,0%	0,7%	1,5%	2,6%	4,0%	8,7%	5,4%	3,2%	0,0%	0,8%	1,6%	0,0%
No sabe	0,6%	0,0%	1,0%	0,7%	0,7%	0,0%	1,2%	0,3%	1,3%	0,4%	0,5%	0,0%
No contesta	0,2%	0,0%	0,2%	0,1%	0,0%	0,8%	0,2%	0,1%	0,7%	0,0%	0,0%	3,5%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Una iglesia ortodoxa	Total	Género		Edad				Nivel de Estudios				
		Femenino	Masculino	18 a 29	30 a 45	46 a 64	65 y más	Educación Primaria	Primera Etapa de Educación Secundaria	Segunda Etapa de Educación Secundaria	Educación Superior	NS/NC
Le daría igual que lo abriesen al lado de su casa	66,3%	65,3%	67,2%	72,6%	66,6%	66,3%	60,3%	55,4%	60,5%	63,7%	78,1%	100,0%
Preferiría que lo abriesen en otro sitio	30,4%	30,8%	30,0%	25,5%	29,1%	29,9%	37,2%	40,3%	36,9%	32,0%	19,6%	0,0%
Me gustaría que lo abriesen al lado de mi casa	1,3%	1,4%	1,2%	1,3%	1,6%	1,3%	1,1%	2,0%	1,6%	1,1%	1,0%	0,0%
No sabe	1,8%	2,3%	1,4%	0,6%	2,5%	2,3%	1,2%	2,2%	1,0%	2,6%	1,3%	0,0%
No contesta	0,2%	0,2%	0,2%	0,0%	0,2%	0,2%	0,2%	0,0%	0,0%	0,7%	0,0%	0,0%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%							

Una iglesia ortodoxa	Total	Escala Ideológica					Definición en materia religiosa					
		1 y 2	3 y 4	5,0,0%	6 y 7	8, 9 y 10	Creyente practicante	Creyente no practicante	Indiferente	Agnóstico-a	No creyente / ateo-a	NS/NC
Le daría igual que lo abriesen al lado de su casa	66,3%	71,8%	71,1%	67,5%	65,9%	49,8%	64,0%	62,6%	67,4%	73,1%	76,0%	65,4%
Preferiría que lo abriesen en otro sitio	30,4%	27,2%	25,8%	29,2%	31,0%	48,1%	30,8%	34,0%	31,2%	26,0%	21,6%	25,7%
Me gustaría que lo abriesen al lado de mi casa	1,3%	1,0%	0,9%	1,3%	1,8%	1,3%	1,8%	1,5%	0,0%	0,4%	1,6%	0,0%
No sabe	1,8%	0,0%	2,0%	1,8%	1,4%	0,0%	3,3%	1,7%	0,6%	0,4%	0,8%	5,4%
No contesta	0,2%	0,0%	0,2%	0,1%	0,0%	0,8%	0,2%	0,1%	0,7%	0,0%	0,0%	3,5%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Una sinagoga judía	Total	Género		Edad				Nivel de Estudios				
		Femenino	Masculino	18 a 29	30 a 45	46 a 64	65 y más	Educación Primaria	Primera Etapa de Educación Secundaria	Segunda Etapa de Educación Secundaria	Educación Superior	NS/NC
Le daría igual que lo abriesen al lado de su casa	62,7%	61,5%	63,8%	69,2%	64,7%	61,6%	56,1%	50,8%	55,8%	61,2%	74,5%	100,0%
Preferiría que lo abriesen en otro sitio	34,1%	35,0%	33,3%	28,9%	32,0%	34,4%	41,0%	45,5%	41,1%	35,6%	22,6%	0,0%
Me gustaría que lo abriesen al lado de mi casa	1,4%	1,4%	1,3%	1,6%	1,1%	1,6%	1,1%	1,6%	1,7%	1,1%	1,3%	0,0%
No sabe	1,6%	1,9%	1,4%	0,3%	2,0%	2,1%	1,6%	2,0%	1,5%	1,4%	1,5%	0,0%
No contesta	0,2%	0,2%	0,2%	0,0%	0,2%	0,2%	0,2%	0,0%	0,0%	0,7%	0,0%	0,0%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%							

Una sinagoga judía	Total	Escala Ideológica					Definición en materia religiosa					
		1 y 2	3 y 4	5,0,0%	6 y 7	8, 9 y 10	Creyente practicante	Creyente no practicante	Indiferente	Agnóstico-a	No creyente / ateo-a	NS/NC
Le daría igual que lo abriesen al lado de su casa	62,7%	69,5%	70,6%	64,0%	60,3%	41,4%	57,7%	58,9%	65,9%	71,9%	74,3%	69,6%
Preferiría que lo abriesen en otro sitio	34,1%	29,0%	26,3%	33,3%	35,6%	56,5%	37,6%	38,0%	31,6%	26,8%	23,3%	26,8%
Me gustaría que lo abriesen al lado de mi casa	1,4%	0,7%	0,9%	1,3%	2,5%	1,3%	2,0%	1,4%	0,7%	0,4%	1,6%	0,0%
No sabe	1,6%	0,8%	1,9%	1,2%	1,6%	0,0%	2,6%	1,6%	1,1%	0,9%	0,8%	0,0%
No contesta	0,2%	0,0%	0,2%	0,1%	0,0%	0,8%	0,2%	0,1%	0,7%	0,0%	0,0%	3,5%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

A.3.3. Uso de la vía pública

A veces, los creyentes de distintas religiones expresan públicamente sus creencias en calles, plazas y parques. Voy a mencionarle algunas de esas expresiones de religiosidad y me gustaría que me dijera si cree que deberían estar permitidas en calles, plazas y parques, deberían estar prohibidas, o son cuestiones que le resultan indiferentes.

Actos de culto en calles, plazas o parques	Total	Género		Edad				Nivel de Estudios				
		Femenino	Masculino	18 a 29	30 a 45	46 a 64	65 y más	Educación Primaria	Primera Etapa de Educación Secundaria	Segunda Etapa de Educación Secundaria	Educación Superior	NS/NC
Deberían estar permitidas	31,4%	31,2%	31,5%	41,5%	34,0%	27,8%	25,1%	25,6%	28,3%	26,6%	39,8%	0,0%
Deberían estar prohibidas	45,8%	45,6%	45,9%	34,0%	44,1%	48,1%	54,2%	50,2%	53,4%	46,7%	38,9%	0,0%
Le resulta indiferente	20,4%	20,2%	20,5%	22,9%	20,0%	21,3%	17,1%	20,8%	17,1%	24,5%	19,0%	100,0%
No sabe	2,2%	2,6%	1,7%	1,6%	1,7%	2,4%	3,0%	3,3%	1,0%	1,6%	2,1%	0,0%
No contesta	0,3%	0,3%	0,3%	0,0%	0,2%	0,4%	0,7%	0,0%	0,3%	0,6%	0,1%	0,0%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%							

Actos de culto en calles, plazas o parques	Total	Escala Ideológica					Definición en materia religiosa					
		1 y 2	3 y 4	5,0,0%	6 y 7	8, 9 y 10	Creyente practicante	Creyente no practicante	Indiferente	Agnóstico-a	No creyente / ateo-a	NS/NC
Deberían estar permitidas	31,4%	37,6%	36,7%	29,9%	30,1%	24,1%	28,1%	29,7%	30,4%	39,5%	35,8%	44,7%
Deberían estar prohibidas	45,8%	40,0%	38,9%	45,6%	51,0%	58,2%	51,7%	48,9%	46,4%	36,9%	32,7%	21,5%
Le resulta indiferente	20,4%	20,2%	23,4%	21,3%	17,5%	14,7%	17,7%	18,8%	21,9%	20,3%	29,3%	29,6%
No sabe	2,2%	2,2%	0,6%	2,8%	1,4%	2,3%	2,1%	2,3%	1,4%	2,5%	2,2%	4,3%
No contesta	0,3%	0,0%	0,4%	0,4%	0,0%	0,6%	0,3%	0,3%	0,0%	0,8%	0,0%	0,0%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

El establecimiento en calles, plazas o parques de pequeños puestos para la distribución de folletos e información religiosa	Total	Género		Edad				Nivel de Estudios				
		Femenino	Masculino	18 a 29	30 a 45	46 a 64	65 y más	Educación Primaria	Primera Etapa de Educación Secundaria	Segunda Etapa de Educación Secundaria	Educación Superior	NS/NC
Deberían estar permitidas	47,3%	45,1%	49,4%	54,9%	49,4%	44,8%	41,9%	40,0%	43,8%	45,2%	55,9%	0,0%
Deberían estar prohibidas	29,9%	32,0%	27,7%	23,3%	28,3%	31,2%	35,5%	34,6%	35,8%	30,3%	23,7%	47,0%
Le resulta indiferente	21,1%	21,0%	21,3%	20,6%	20,7%	22,4%	19,9%	22,6%	19,8%	23,3%	18,9%	53,0%
No sabe	1,4%	1,7%	1,2%	1,2%	1,3%	1,1%	2,4%	2,5%	0,6%	0,2%	1,4%	0,0%
No contesta	0,3%	0,2%	0,4%	0,0%	0,2%	0,5%	0,2%	0,2%	0,0%	0,9%	0,1%	0,0%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%							

El establecimiento en calles, plazas o parques de pequeños puestos para la distribución de folletos e información religiosa	Total	Escala Ideológica					Definición en materia religiosa					
		1 y 2	3 y 4	5,00,0	6 y 7	8,9 y 10	Creyente practicante	Creyente no practicante	Indiferente	Agnóstico-a	No creyente / ateo-a	NS/NC
Deberían estar permitidas	47,3%	50,4%	49,7%	45,2%	52,0%	41,1%	47,7%	46,7%	42,4%	53,7%	45,2%	54,1%
Deberían estar prohibidas	29,9%	31,1%	25,7%	28,7%	30,0%	43,3%	31,8%	29,7%	31,2%	25,5%	29,8%	25,4%
Le resulta indiferente	21,1%	15,3%	24,3%	24,3%	16,8%	13,2%	17,6%	22,2%	24,6%	20,5%	24,2%	10,9%
No sabe	1,4%	2,6%	0,2%	1,3%	1,2%	1,7%	2,2%	1,3%	1,8%	0,4%	0,9%	4,3%
No contesta	0,3%	0,7%	0,0%	0,4%	0,0%	0,6%	0,7%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%	5,4%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

La celebración de conciertos u otras actividades de grupos religiosos en calles, plazas o parques	Total	Género		Edad				Nivel de Estudios				
		Femenino	Masculino	18 a 29	30 a 45	46 a 64	65 y más	Educación Primaria	Primera Etapa de Educación Secundaria	Segunda Etapa de Educación Secundaria	Educación Superior	NS/NC
Deberían estar permitidas	39,1%	37,9%	40,4%	47,4%	41,6%	37,0%	32,2%	31,7%	36,7%	34,8%	48,6%	0,0%
Deberían estar prohibidas	38,2%	38,9%	37,6%	29,3%	38,6%	38,3%	45,5%	42,4%	40,9%	41,1%	31,9%	0,0%
Le resulta indiferente	19,2%	19,4%	19,1%	21,0%	17,2%	20,4%	18,3%	20,4%	18,8%	21,9%	17,1%	100,0%
No sabe	3,1%	3,4%	2,9%	2,2%	2,4%	3,8%	3,8%	5,3%	3,7%	1,6%	2,3%	0,0%
No contesta	0,2%	0,3%	0,1%	0,0%	0,0%	0,5%	0,2%	0,2%	0,0%	0,6%	0,0%	0,0%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%							

La celebración de conciertos u otras actividades de grupos religiosos en calles, plazas o parques	Total	Escala Ideológica					Definición en materia religiosa					
		1 y 2	3 y 4	5,00,0	6 y 7	8, 9 y 10	Creyente practicante	Creyente no practicante	Indiferente	Agnóstico-a	No creyente / ateo-a	NS/NC
Deberían estar permitidas	39,1%	33,7%	44,2%	38,0%	43,4%	28,0%	37,2%	38,9%	35,7%	44,0%	41,3%	45,2%
Deberían estar prohibidas	38,2%	40,4%	33,6%	37,3%	38,7%	56,2%	42,3%	38,2%	40,8%	34,5%	32,1%	27,0%
Le resulta indiferente	19,2%	20,1%	20,8%	21,7%	14,4%	12,5%	15,3%	19,6%	22,2%	19,5%	24,7%	10,9%
No sabe	3,1%	5,1%	0,9%	3,1%	2,9%	3,3%	5,0%	2,9%	1,3%	1,5%	1,8%	13,5%
No contesta	0,2%	0,7%	0,4%	0,0%	0,3%	0,0%	0,2%	0,2%	0,0%	0,5%	0,0%	3,5%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

A.4. Cementerios

A.4.1. Adaptación de cementerios al pluralismo religioso

Todas las religiones tienen sus propios rituales funerarios. Teniendo en cuenta las distintas religiones que conviven en España, ¿de cuál de las dos maneras que voy a mencionarle cree que deberían organizarse los cementerios: 1^a. Adaptar los cementerios públicos para los miembros de las diferentes religiones. 2^a. Construir nuevos cementerios para las minorías religiosas?

	Total	Género		Edad				Nivel de Estudios				
		Femenino	Masculino	18 a 29	30 a 45	46 a 64	65 y más	Educación Primaria	Primera Etapa de Educación Secundaria	Segunda Etapa de Educación Secundaria	Educación Superior	NS/NC
Adaptar los cementerios públicos para los miembros de las diferentes religiones	72,5%	68,7%	76,3%	77,4%	75,3%	70,4%	68,10%	68,0%	72,4%	71,4%	77,2%	47,0%
Construir nuevos cementerios para las minorías religiosas	11,6%	11,8%	11,3%	11,4%	12,0%	11,1%	12,0%	12,2%	12,1%	13,5%	9,7%	0,0%
Le es indiferente una u otra solución	11,5%	13,7%	9,3%	9,3%	7,9%	13,8%	14,5%	12,6%	9,9%	12,5%	10,0%	53,0%
No sabe	3,8%	4,8%	2,8%	1,6%	4,7%	4,0%	4,4%	6,1%	4,7%	2,2%	2,9%	0,0%
No contesta	0,6%	0,9%	0,3%	0,3%	0,2%	0,8%	1,0%	1,1%	0,9%	0,4%	0,3%	0,0%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%							

	Total	Escala Ideológica					Definición en materia religiosa					
		1 y 2	3 y 4	500,0%	6 y 7	8, 9 y 10	Creyente practicante	Creyente no practicante	Indiferente	Agnóstico-a	No creyente / ateo-a	NS/NC
Adaptar los cementerios públicos para los miembros de las diferentes religiones	72,5%	81,3%	78,1%	69,8%	73,7%	65,7%	66,4%	72,9%	79,9%	79,1%	75,5%	46,0%
Construir nuevos cementerios para las minorías religiosas	11,6%	3,2%	9,7%	13,0%	13,7%	17,7%	14,5%	12,8%	6,6%	7,7%	7,5%	17,3%
Le es indiferente una u otra solución	11,5%	14,2%	8,6%	12,8%	9,3%	11,4%	13,7%	9,9%	7,9%	11,1%	14,6%	18,7%
No sabe	3,8%	0,7%	3,2%	4,0%	3,2%	4,6%	4,8%	4,1%	5,6%	1,5%	1,8%	5,1%
No contesta	0,6%	0,7%	0,4%	0,4%	0,0%	0,6%	0,6%	0,4%	0,0%	0,5%	0,6%	12,9%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

A.4.2. Preferencias de ubicación

Personalmente, ¿le daría igual que enterrasen cerca de sus familiares a personas de una religión distinta a la suya (musulmanes, judíos etc.), o preferiría que los enterrasen en otro lugar?

	Total	Género		Edad				Nivel de Estudios				
		Femenino	Masculino	18 a 29	30 a 45	46 a 64	65 y más	Educación Primaria	Primera Etapa de Educación Secundaria	Segunda Etapa de Educación Secundaria	Educación Superior	NS/NC
Le daría igual que los enterrasen junto a sus familiares	86,4%	85,0%	87,9%	91,6%	88,4%	86,7%	78,8%	77,9%	82,3%	89,3%	92,5%	47,0%
Preferiría que los enterrasen en otro lugar	10,0%	10,6%	9,4%	6,5%	9,2%	9,7%	14,6%	16,7%	11,5%	8,5%	5,8%	53,0%
Preferiría que los enterrasen cerca de sus familiares	1,3%	1,8%	0,8%	1,0%	1,2%	0,9%	2,6%	1,9%	2,6%	0,8%	0,6%	0,0%
No sabe	1,6%	1,9%	1,2%	0,6%	0,5%	2,1%	2,9%	2,5%	3,0%	0,4%	1,0%	0,0%
No contesta	0,6%	0,6%	0,5%	0,3%	0,4%	0,6%	1,0%	1,1%	0,6%	0,7%	0,1%	0,0%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%							

	Total	Escala Ideológica					Definición en materia religiosa					
		1 y 2	3 y 4	500,0%	6 y 7	8, 9 y 10	Creyente practicante	Creyente no practicante	Indiferente	Agnóstico-a	No creyente / ateo-a	NS/NC
Le daría igual que los enterrasen junto a sus familiares	86,4%	93,0%	91,7%	87,8%	85,4%	68,0%	79,1%	85,0%	91,5%	94,9%	94,4%	96,5%
Preferiría que los enterrasen en otro lugar	10,0%	5,4%	6,3%	9,0%	10,7%	27,0%	15,5%	11,2%	5,8%	3,6%	4,0%	0,0%
Preferiría que los enterrasen cerca de sus familiares	1,3%	0,0%	0,8%	1,4%	0,6%	2,5%	2,1%	1,4%	0,5%	0,0%	1,2%	0,0%
No sabe	1,6%	1,6%	1,1%	1,4%	2,3%	2,6%	2,5%	1,6%	1,6%	1,0%	0,0%	3,5%
No contesta	0,6%	0,0%	0,2%	0,3%	0,9%	0,0%	0,7%	0,6%	0,5%	0,5%	0,3%	0,0%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%